

第三次 笠間市子ども読書活動推進計画



【としょかん1年生事業推進キャラクター】

令和4年4月
笠間市教育委員会

目 次

| | | |
|-----|-------------------------------|----|
| 第1章 | 計画策定の背景と目的 | 1 |
| 第2章 | 笠間市の読書活動の現状と課題 | |
| 1 | 子どもの読書状況 | 2 |
| 2 | 学校図書館の利用状況と学校の取り組み | 5 |
| 3 | 市立図書館の利用状況と取り組み | 7 |
| 4 | 幼稚園・保育所（園）・認定こども園・ボランティアの取り組み | 10 |
| 第3章 | 基本の方針等 | |
| 1 | 計画の位置づけ | 11 |
| 2 | 計画の目指すべき姿 | 11 |
| 3 | 基本の方針 | 12 |
| | （1）家庭、学校、地域を通じた社会全体における取組の推進 | 12 |
| | （2）子どもの読書活動を支える環境の整備・充実 | 12 |
| | （3）子どもの読書活動に関する理解と関心の普及 | 12 |
| 4 | 計画期間 | 12 |
| 5 | 計画の対象年齢 | 12 |
| 6 | 進捗状況の確認・評価 | 12 |
| 7 | 財政上の措置 | 12 |
| 第4章 | 子どもの読書活動を推進するための方策 | |
| 1 | 家庭、学校、地域を通じた社会全体における取組の推進 | 13 |
| | （1）家庭 | 13 |
| | （2）学校 | 13 |
| | （3）地域 | 15 |
| 2 | 子どもの読書活動を支える環境の整備・充実 | 16 |
| | （1）学校 | 16 |
| | （2）地域 | 17 |
| 3 | 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及 | 19 |
| | （1）学校 | 19 |
| | （2）地域 | 19 |

資料編

| | | |
|---|-------------------------|----|
| 1 | 読書についてのアンケート調査概要 | 22 |
| 2 | 読書についてのアンケート調査結果 | 23 |
| | （1）児童・生徒アンケート結果 | 23 |
| | （2）特別支援学校 児童・生徒アンケート結果 | 32 |
| | （3）保護者アンケート結果 | 34 |
| | （4）保護者アンケート（記述回答欄）の主な回答 | 40 |
| | （5）担当者アンケートの主な回答内容 | 41 |
| 3 | 図書館ボランティア団体（子ども対象の団体） | 46 |
| 4 | 子どもの読書活動の推進に関する法律 | 47 |
| 5 | 笠間市子ども読書活動推進会議委員 | 49 |

第1章 計画策定の背景と目的

子どもの読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。近年、子どもたちを取り巻く社会環境はインターネット技術の発達やスマートフォンの普及など年々変化してきており、子どもの自発的な読書にも影響を与えていると考えられます。

国は、平成13年12月に子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を公布・施行しました。そして、この法律により平成14年8月に「第一次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しました。各都道府県・市町村はこの計画を基本に「子ども読書活動推進計画」を策定し、施策を講じることとされました。

本市では、国の計画の趣旨を踏まえ、平成20年3月に「第一次笠間市子ども読書活動推進計画」、平成27年4月に「第二次笠間市子ども読書活動推進計画」を策定し、「豊かな心と生きる力のある子の育成」を計画の目指すべき姿として、家庭、学校、地域が連携しながら子どもの読書活動を推進してきました。

そして、この計画期間中には、場所や時間を選ばず電子化された本をインターネットを利用し読むことのできる電子図書館の開設、GIGA スクール構想に基づく市内小中学校・義務教育学校の児童生徒への学習用情報端末の配布など新たな動きがありました。

このような中、これまでの成果や課題を踏まえ、持続可能な社会の実現などこれからの時代の変化に対応した「第三次笠間市子ども読書活動推進計画」を策定し、今後おおむね5年間にわたる子ども読書活動の基本的方針と具体的な方策を明らかにするものです。

第2章 笠間市の読書活動の現状と課題

第三次計画を策定するにあたり、笠間市内の子どもやその保護者、学校等の担当者を対象に読書についてのアンケート調査を実施しました。このアンケート結果と最近の各種統計データから課題が見えてきました。

【アンケート概要】 調査年月日 令和3年1月（回収月）
回収件数 児童生徒（1,073件）
保護者（1,471件）
学校等施設担当者（31施設分）

- ※ 小学2・4・6年生には義務教育学校2・4・6年生、中学2年生には義務教育学校8年生を含みます。
- ※ アンケート結果の数値は、それぞれの回答数を割合で表示したため、必ずしも合計が100%にならない場合があります。
- ※ 前回アンケート（平成19年6月実施）との比較は資料編（P21以降）を参照願います。

1 子どもの読書状況

読書の習慣は、小さいころからの環境が大きく影響しています。特に次の3点が重要であると考えている方が多いようです。

- ・ 幼少期からの日常的な読み聞かせ（親と子のふれあい）
- ・ 主に家の中ですぐ手に取れるところに本があること（家庭内での読書環境）
- ・ 図書館や本屋に行き本に接すること（本に接する機会）

また、年齢が上がるにつれて、徐々に本を読まなくなる傾向が、前回アンケート調査より進んでいることが読み取れます。

本を「あまり読まない」「読まない」と答えた人に聞いた理由で「時間がない」と答えた人が増えていることは、部活動、塾に時間を取られ本を読む時間が減少していることや、インターネットによる動画閲覧、SNS、ゲームなどほかに魅力のあるものが増えてきたことも考えられます。

年齢が上がっても読書量を減らさないようにすることが課題です。

① お子さんと一緒に本を見たり、読んだりすることはありますか。

【保護者アンケート 問1】

(%)

| | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|-------|--------|--------|---------|
| 幼 児 | 41.5 | 50.3 | 8.2 |
| 小学2年生 | 18.0 | 50.0 | 32.0 |
| 小学4年生 | 10.2 | 39.8 | 50.0 |
| 小学6年生 | 5.5 | 25.5 | 69.1 |
| 中学2年生 | 1.3 | 15.2 | 83.4 |

幼児のころは親と一緒に本を読むことがある子が90%以上いることがわかり、読書は親子がいっしょに過ごす大切な時間となっていると思われます。しかし、学年が上がるにつれて徐々に減少していく傾向にあります。

② あなたのお子さんは、本（読み聞かせなども含む）が好きですか。

〔保護者アンケート 問2〕

(%)

| | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらとも いえない |
|-------|------|----------|-----------------|
| 幼 児 | 80.9 | 1.1 | 18.0 |
| 小学2年生 | 60.4 | 9.7 | 30.0 |
| 小学4年生 | 56.2 | 9.2 | 34.7 |
| 小学6年生 | 50.5 | 13.8 | 35.8 |
| 中学2年生 | 37.1 | 15.9 | 47.0 |

幼児の保護者の80%以上が「好き」と回答していますが、学年が上がるにつれて、自分の子どもが本が好きであると感じている保護者は少なくなります。

③ 本を好きになるためにしていることはありますか。(記述式)

〔幼児・小学生の保護者アンケート問8・中学生保護者アンケート問6〕

どの年代の保護者にも共通して多かったのは、「一緒に書店や図書館に連れていく」「家の中のすぐ手に取りやすいところに本を置いておく」という回答でした。また、幼児の保護者では「本の読み聞かせ」という回答が多くありました。記述いただいたのは全体の42.6%であり、残りは特に何もしていないと推測されます。このことから、半数以上の保護者が、子どもの読書についてそれほど関心を持っていない状況が推測されます。

④ あなたは本を読みますか。〔児童・生徒アンケート問1〕

(%)

| | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|-------|--------|----------|-----------|--------|
| 小学2年生 | 39.2 | 49.0 | 10.3 | 1.5 |
| 小学4年生 | 43.4 | 43.1 | 12.2 | 1.4 |
| 小学6年生 | 32.0 | 45.7 | 18.8 | 3.5 |
| 中学2年生 | 30.9 | 41.6 | 19.7 | 7.9 |
| 高校2年生 | 32.1 | 43.4 | 18.9 | 5.7 |

大半の子どもが本を読んでいます、学年が上がるにつれて読まない子の割合が増えていきます。

⑤ あなたは、この1カ月に本を何冊くらい読みましたか。(雑誌・マンガ含む)

[児童・生徒アンケート 問4]

(%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|-------|------|--------|---------|---------|
| 小学2年生 | 2.7 | 24.3 | 31.7 | 41.3 |
| 小学4年生 | 2.8 | 28.3 | 27.6 | 41.3 |
| 小学6年生 | 5.5 | 43.3 | 25.2 | 26.0 |
| 中学2年生 | 10.1 | 51.1 | 14.0 | 24.7 |
| 高校2年生 | 7.7 | 46.2 | 23.1 | 23.1 |

本を読む冊数は、学年が上がるにつれて減少する傾向にあります。

⑥ 「あなたは本を読みますか」の問で「あまり読まない」「読まない」と答えた人に聞きます。その理由は何ですか。

[児童・生徒アンケート 問3]

(%)

| | ア. 読みたい本がない | イ. 何を読めばいいかわからない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|-------|-------------|------------------|----------|-----------|
| 小学2年生 | 51.6 | 22.6 | 22.6 | 3.2 |
| 小学4年生 | 56.8 | 10.8 | 16.2 | 16.2 |
| 小学6年生 | 51.7 | 13.8 | 15.5 | 19.0 |
| 中学2年生 | 32.7 | 5.8 | 36.5 | 25.0 |
| 高校2年生 | 23.1 | 7.7 | 53.8 | 15.4 |

小学生2年生では「読みたい本がない」「何を読めばいいかわからない」の回答が多くありますが、中学生になると「時間がない」が増えてきます。前回のアンケート結果と比べても中学生以上になると「時間がない」が増えています。

⑦ 読んだ本は次のどれに当てはまりますか。(本の入手先)

[児童・生徒アンケート 問5]

(%)

| | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|-------|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 小学4年生 | 31.1 | 27.3 | 27.3 | 1.6 | 0.9 | 11.9 |
| 小学6年生 | 41.8 | 21.0 | 21.3 | 3.6 | 3.3 | 9.0 |
| 中学2年生 | 59.5 | 9.1 | 7.8 | 7.8 | 4.7 | 11.2 |
| 高校2年生 | 61.1 | 4.2 | 2.8 | 11.1 | 5.6 | 15.3 |

小学4年生では「購入」「学校の図書室で借りた」「図書館で借りた」がそれぞれ30%前後でそれほど差はありませんが、学年が上がるにつれて、購入する割合が増え、学校の図書室や図書館の利用が減少していきます。

⑧ あなたは、本が好きですか。(読んでもらったものも含む)

[特別支援学校 児童・生徒アンケート 問1]

(%)

| | ア 大好き | イ 少し好き | ウ あまり好きではない | エ 嫌い |
|-------|-------|--------|-------------|------|
| 小学2年生 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 |
| 小学4年生 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 |
| 小学6年生 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 16.7 |
| 中学2年生 | 75.0 | 16.7 | 0.0 | 8.3 |

特別支援学校の子どもについては、どの学年も本が好きな子どもが多いことがわかります。

⑨ あなたは、子どもが本好きになるために、どのようなことが必要だと思いますか。

[幼稚園・保育所(園)・認定こども園 担当者アンケート 問4]

主な回答として「小さい頃からの読み聞かせ」「いつでも本が手に取れる環境」「大人が本を好きになること」などの回答が多くあり、幼少期は特に家庭での取り組みが重要であることがうかがえます。

2 学校図書館の利用状況と学校の取り組み

子ども達は、小さな頃は学校図書館をよく利用していますが、大きくなるにつれて利用する機会が減っていきます。学校図書館には読みたい本がないと感じる子どもや、本自体にあまり興味がなくなってしまう子どもが多くなります。このことは、学校図書館の資料の充実度も関係していると思われますが、学業や部活動などで自由な時間が限られていることやゲームやスマートフォンなどが扱える年齢になり読書への関心が薄れてしまっていると推測できます。

学校図書館の運営については、新しい本を十分にそろえることができないこと、貸し出し処理がシステム化されていないので管理が大変であること、また担当教諭は担任やほかの業務との掛け持ちになっているため、学校図書館の管理に時間を費やせないなど多くの課題があります。

子どもにとって魅力のある学校図書館づくりが求められています。

⑩ あなたは、ここ1年の間に学校の図書室で本を借りたことがありますか。

[児童・生徒アンケート 問6]

(%)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学4年生 | 49.8 | 16.7 | 13.2 | 7.0 | 3.1 | 10.1 |
| 小学6年生 | 53.8 | 9.5 | 9.9 | 4.0 | 0.8 | 22.1 |
| 中学2年生 | 32.8 | 1.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 64.9 |
| 高校2年生 | 11.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 86.8 |

学年が上がるにつれ低くなる傾向にあり、特に中学生以上では「借りたことがない」の割合が大きく増加します。

⑪ 学校図書室には、読みたい本や利用したい本はありますか。

[児童・生徒アンケート 問7]

(%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学4年生 | 34.4 | 51.4 | 5.0 | 9.2 |
| 小学6年生 | 10.0 | 63.2 | 12.4 | 14.4 |
| 中学2年生 | 3.4 | 41.7 | 22.3 | 32.6 |
| 高校2年生 | 9.4 | 39.6 | 20.8 | 30.2 |

学年が上がるにつれて、「読みたい本がない」「わからない」と感じている子どもが多いことがわかりました。

⑫ 担当者（小学校、中学校、義務教育学校）への学校図書館についてのアンケート結果から

学校図書館の運営について、予算的に新しい本をあまり購入できないことから、全体的に古い本が多い傾向にあることがわかりました。また、図書の管理システムが導入されていないため、貸出等の管理が大変であるとの意見が多数ありました。学校図書館が計画的に運営されているかの問いでは、いくつかの学校が計画的に運営されていないとの回答があり、担当者がなかなか学校図書館の業務まで手が回らない状況が推測されます。

各小中学校・義務教育学校の図書数と学校図書館図書標準※を比較したところ、図書標準を満たしていない学校も見受けられます。

※「学校図書館図書標準」とは、公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の標準として、国が平成5年3月に定めたもの

みんなにすすめたい一冊の本推進事業 実績（市内の小学校・中学校・義務教育学校の計）

小学生（4・5・6年） 年間50冊

| | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | R2年度 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 在籍者数(人) | 1,882 | 1,854 | 1,848 | 1,806 | 1,846 |
| 達成者数(人) | 1,301 | 1,157 | 1,229 | 1,047 | 1,030 |
| 達成率(%) | 69.1 | 62.4 | 66.5 | 58.0 | 55.8 |

中学生 年間30冊

| | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | R2年度 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 在籍者数(人) | 2,100 | 2,052 | 1,870 | 1,842 | 1,811 |
| 達成者数(人) | 328 | 397 | 239 | 230 | 362 |
| 達成率(%) | 15.6 | 19.3 | 12.8 | 12.5 | 20.0 |

小中学校では、朝の読書や茨城県の事業である「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」や読書感想文、読書感想画のコンクール応募に取り組んでいます。

※「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」

茨城県が子どもたちの豊かな人間性や国語力の育成を目的に小学校4年生以上、中学生を対象に行っている読書推進事業

3 市立図書館の利用状況と取り組み

アンケートの結果から、学校図書館同様、年齢が上がるにつれて図書館を利用しなくなる傾向にあることがわかりました。また、図書館の貸出者数・貸出冊数の統計データからも、中学生や高校生の利用率が低いことがわかりました。

子ども向けの事業は、少子化などの影響もあり、参加者数がここ5年間はほぼ横ばいの状況にあります。ただし、令和2年度においては、コロナ禍による図書館の休館や一部利用制限により、中止や縮小した事業もありました。

今後、利用者数や事業参加者数を増やすことが課題となっています。

◇ 笠間市立図書館の所蔵資料数の推移 (点)

| | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | R2年度 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 一般図書 | 391,090 | 399,150 | 385,260 | 393,032 | 396,512 | 394,825 |
| 児童図書 | 112,827 | 116,379 | 119,616 | 121,707 | 119,535 | 117,591 |
| 郷土資料 | 26,347 | 24,765 | 27,874 | 29,074 | 29,903 | 30,625 |
| 視聴覚資料 | 41,700 | 42,661 | 43,099 | 43,641 | 43,738 | 43,027 |
| 合計 | 571,964 | 582,955 | 575,849 | 587,454 | 589,688 | 586,068 |

市立図書館の蔵書数の内、本の蔵書数は約54万3千冊（令和2年度末）あります。そのうち、児童書は約11万8千冊あり、全体の約23%にあたります。

⑬ あなたは、ここ1年の間に笠間市の図書館（笠間・友部・岩間）またはほかの公立図書館で本を借りたことがありますか。

[小学2年生児童アンケート問5・小学4年生～高校2年生児童生徒アンケート問8]
(%)

| | ある | ない |
|-------|------|------|
| 小学2年生 | 79.3 | 20.7 |

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学4年生 | 29.5 | 19.6 | 14.9 | 3.9 | 7.5 | 24.6 |
| 小学6年生 | 34.8 | 7.8 | 6.6 | 2.9 | 4.9 | 43.0 |
| 中学2年生 | 25.7 | 4.1 | 2.3 | 0.6 | 1.2 | 66.1 |
| 高校2年生 | 5.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 | 1.9 | 90.4 |

学年が上がるにつれて図書館で借りる冊数が減少していることや、借りたことがないと答えた割合が多くなることがわかります。

◇ 貸出者数の推移（3館合計）

上段：人数 下段：割合（％）

| | 0～6歳 | 7～12歳 | 13～15歳 | 16～18歳 | 0～18歳計 | 19歳以上計 | 合計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| H29年度 | 2,700 | 25,689 | 7,047 | 4,171 | 39,607 | 257,342 | 296,949 |
| | 0.9 | 8.7 | 2.4 | 1.4 | 13.3 | 86.7 | 100.0 |
| H30年度 | 2,996 | 25,294 | 6,883 | 3,559 | 38,732 | 256,979 | 295,711 |
| | 1.0 | 8.6 | 2.3 | 1.2 | 13.1 | 86.9 | 100.0 |
| R1年度 | 3,135 | 24,156 | 6,706 | 2,563 | 36,560 | 268,073 | 304,633 |
| | 1.0 | 7.9 | 2.2 | 0.8 | 12.0 | 88.0 | 100.0 |
| R2年度 | 2,200 | 14,880 | 4,220 | 1,630 | 22,930 | 222,015 | 244,945 |
| | 0.9 | 6.1 | 1.7 | 0.7 | 9.4 | 90.6 | 100.0 |

◇ 貸出冊数の推移（3館合計）

上段：冊数 下段：割合（％）

| | 0～6歳 | 7～12歳 | 13～15歳 | 16～18歳 | 0～18歳計 | 19歳以上計 | 合計 |
|-------|--------|---------|--------|--------|---------|-----------|-----------|
| H29年度 | 12,779 | 114,262 | 31,375 | 15,723 | 174,139 | 1,052,825 | 1,226,964 |
| | 1.0 | 9.3 | 2.6 | 1.3 | 14.2 | 85.8 | 100.0 |
| H30年度 | 14,876 | 117,672 | 30,831 | 12,479 | 175,858 | 1,039,409 | 1,215,267 |
| | 1.2 | 9.7 | 2.5 | 1.0 | 14.5 | 85.5 | 100.0 |
| R1年度 | 16,046 | 115,338 | 33,355 | 9,255 | 173,994 | 1,073,468 | 1,247,462 |
| | 1.3 | 9.2 | 2.7 | 0.7 | 13.9 | 86.1 | 100.0 |
| R2年度 | 10,290 | 71,015 | 18,596 | 6,613 | 106,514 | 829,907 | 936,421 |
| | 1.1 | 7.6 | 2.0 | 0.7 | 11.4 | 88.6 | 100.0 |

《図書館での取り組み》

図書館では、子どもや保護者を対象とした事業を行っています。

(1) おはなし会

図書館では、読み聞かせボランティアや図書館職員によるおはなし会を定期的に行っています。

◇ おはなし会（実施回数・参加者数）の推移

| | | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R1年度 | R2年度 |
|----------------|---------|-------|-------|-------|-------|------|
| 図書館内 | 実施回数 | 143 | 143 | 114 | 131 | 51 |
| | 参加者数(人) | 1,316 | 1,623 | 1,352 | 1,399 | 463 |
| 図書館外(幼稚園、小学校等) | 実施回数 | 32 | 29 | 30 | 14 | 2 |
| | 参加者数(人) | 986 | 1,130 | 1,216 | 854 | 82 |

(2) 子ども向けイベント

図書館では各館独自に通年、または夏休みや冬休みの期間に様々な子ども向けイベントを実施しています。その中でもボランティアが中心となって開催する「子ども読書フェスティバル」は独自の趣向を凝らし、多くの子どもたちが参加するイベントとなっています。

(3) 図書館資料の学校等への貸出

小中学校、義務教育学校や幼稚園・保育所（園）・認定こども園、放課後児童クラブに資料の貸出を行っています。

◇ 学校等への図書館資料の貸出状況の推移

| | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 |
|-----|--------|--------|--------|-------|-------|
| 施設数 | 10 | 12 | 11 | 13 | 10 |
| 回数 | 65 | 54 | 36 | 45 | 45 |
| 冊数 | 6,379 | 5,036 | 4,161 | 4,505 | 5,261 |

(4) 図書館だより

「図書館だより」は図書館のイベント情報や本の紹介、各学校等の取り組みなどを掲載した便りです。一般向け（幼児・中学生・大人向け）と小学生向けの2種類があり、隔月1回発行し、幼稚園、保育所（園）、認定こども園、学校に配布しています。また、教職員版も発行しています。

(5) としょかん1年生

としょかん1年生事業※は、図書館の利用を促すもので、図書館で本を選ぶ楽しみを知ってもらうことを目的としています。

◇ としょかん1年生パック配布状況

| | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 |
|-------------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| としょかん1年生パック配布数(個) | 287 | 296 | 292 | 227 | 137 |
| 配布率(配布数/対象数)(%) | 45.2 | 47.0 | 49.0 | 40.2 | 24.9 |

※ 小学校入学時に図書館への招待状を全員に配布し、利用案内や本の情報などの入った「としょかん1年生パック」を渡します。その際、図書館のサービスカードを作成します。

(6) 保健センターと連携した読み聞かせ等の啓発事業

保健センターと連携し、赤ちゃんとその保護者を対象にしたブックスタート※事業を実施し、保護者に対して読み聞かせや読書の大切さを周知啓発しています。

◇ ブックスタート実施状況の推移

| | H28 年度 | H29 年度 | H30 年度 | R1 年度 | R2 年度 |
|----------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 実施回数 | 25 | 26 | 24 | 22 | ※1 0 |
| 絵本配布数(参加者数)(人) | 505 | 461 | 434 | 382 | 367 |
| 絵本配布率(参加率)(%) | 89.7 | 94.3 | 90.8 | 90.7 | ※2 - |

※ ブックスタート

赤ちゃんの時から本に接してもらい、言葉と心を育てることを目的として、3・4か月児相談の時にボランティアの協力により、絵本を配布しながら読み聞かせのアドバイスを行っています。

※1 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症対策により対面のアドバイスを中止し、保健センター職員が会場で配布を行った。

※2 3・4か月児相談の中止が数回あったため、正確な対象者数が不明

(7) 子ども向けコーナーの設置

館内に季節や話題のイベントなどに関連した子どもに読んでもらいたい本の紹介をしています。

(8) 電子図書館

アンケート結果から、最近では電子書籍の購入や閲覧サービスの利用が増えつつあることがわかります。笠間市立図書館では令和3年1月に電子化された書籍をインターネットを利用してパソコンやスマートフォン、タブレットなどで閲覧できる電子図書館をスタートしました。今後は家庭や学校を含めた利用促進を図っていく必要があります。

(9) その他

- ・就業体験、図書館見学（幼稚園・保育所（園）・認定こども園・学校対象）
- ・研修会（ボランティア、職員対象）

4 幼稚園・保育所（園）・認定こども園・ボランティアの取り組み

現在笠間市では13の図書館ボランティア団体が図書館や学校、放課後児童クラブ、幼稚園、保育所（園）、認定こども園と連携して活動していますが、施設によって取り組む姿勢には違いがあります。ボランティア団体を積極的に活用しているところや独自で行っているところもあります。

今後は、地域のボランティア団体の活動促進と、ボランティア団体と学校等との連携強化が求められています。

※ 笠間市の読書ボランティア団体については、資料編P46を参照ください。

第3章 基本的方針等

1. 計画の位置づけ

本計画は、国、県、市の上位計画を踏まえ、前計画を踏襲し、電子書籍の提供など新たな流れも加味し、関連部門との連携をさらに強めながら子ども読書活動の推進についてのあり方を示したものです。

(関連計画)

国：第四次「子ども読書活動の推進に関する基本的な計画」

(平成30年度からおおむね5年間)

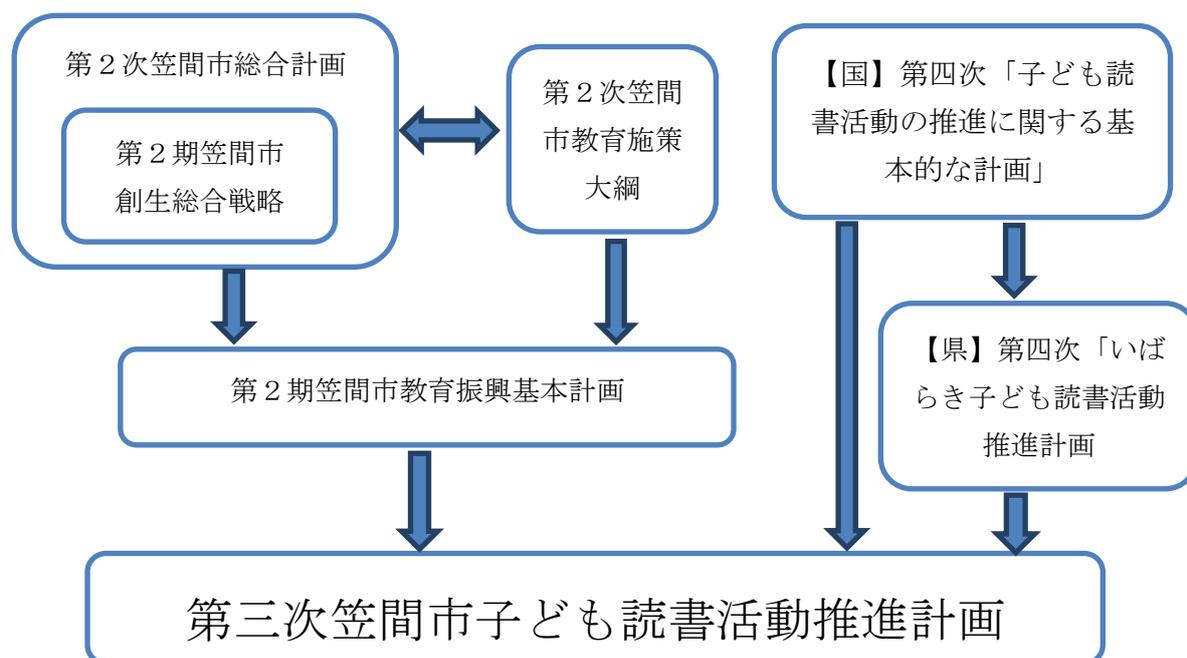
県：第四次「いばらき子ども読書活動推進計画」(令和4年度からおおむね5年間)

市：第2次笠間市総合計画(平成29年度から令和8年度までの10年間)

第2期笠間市創生総合戦略(令和2年度から令和6年度までの5年間)

第2次笠間市教育施策大綱(令和3年度から令和7年度までの5年間)

第2期笠間市教育振興基本計画(令和4年度から令和8年度までの5年間)



2. 計画の目指すべき姿

計画の目指すべき姿としては、二次計画に引き続き、

「豊かな心と生きる力のある子の育成」

として、子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにするための取り組みを推進します。

3. 基本の方針

計画の目指すべき姿を達成するには、アンケート等により見えてきた課題などから、読書を幼いころから習慣化することが大切であり、その重要性を保護者や周囲の大人たちが理解し関わっていく必要があります。計画を進める上で、基本の方針を次の三つに分け、家庭、学校、地域それぞれが連携しながら取り組みを行っていきます。

(1) 家庭、学校、地域を通じた社会全体における取組の推進

各分野において、読書活動の推進に取り組んでまいります。

(2) 子どもの読書活動を支える環境の整備・充実

取り組みを行う上で必要な環境を整えていきます。

(3) 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

子ども、保護者、学校等の担当者に向け、読書活動の意義をより周知啓発していきます。

※(1)の学校には幼稚園、保育所(園)、認定こども園を含むものとします。
地域には図書館も含むものとします。

4. 計画期間 令和4年度からのおおむね5年間とします。

5. 計画の対象年齢 おおむね18歳以下

6. 進捗状況の確認・評価

計画を確実に推進していくために、「笠間市子ども読書活動推進会議」において毎年各取組の進捗状況について確認します。

計画を進めた結果の評価については、計画最終年度に行うアンケート調査の結果と、計画期間に行ってきた各取組の計画目標に対する達成度を基に「笠間市子ども読書活動推進会議」にて最終評価を行います。

7. 財政上の措置

本計画にあげられた各取組を実施するために、必要な財政上の措置を講ずるよう努めます。

第4章 子どもの読書活動を推進するための方策

1. 家庭、学校、地域を通じた社会全体における取組の推進

(1) 家庭

家庭においては、幼少期からの読み聞かせや、なるべく本に接することのできる環境をつくるのが重要です。

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|-------|-------------------------------|------|
| 1 | 本に接する | 子どもと一緒に図書館や書店に行き、本に接する機会を増やす。 | 家庭 |
| 2 | 読み聞かせ | 子どもが幼少期のころは絵本などの読み聞かせを日常的に行う。 | 家庭 |
| 3 | おはなし会 | 図書館などで実施するおはなし会に積極的に参加する。 | 家庭 |

★成果指標1 本を読む子どもの割合

(読書アンケートで「よく読む」「ときどき読む」の割合)
(%)

| | 現状値 (R3 年度) | 計画最終年度目標値 (R8 年度予定) |
|-------|----------------|------------------------|
| 小学2年生 | 88.2 | 92 |
| 小学4年生 | 86.5 | 90 |
| 小学6年生 | 77.7 | 81 |
| 中学2年生 | 72.5 | 75 |
| 高校2年生 | 75.5 | 79 |

※ 小学2・4・6年生には義務教育学校2・4・6年生、中学2年生には義務教育学校8年生を含みます。(以下同じ)

(2) 学校

学校や幼稚園・保育所(園)・認定こども園では読み聞かせや朝の読書など読書活動の取り組みが行われています。

笠間市では、国のGIGAスクール構想を受け、令和3年度に小中学校などの児童生徒へ情報端末を配布しました。この端末により児童生徒全員が電子図書館を利用することが可能になり、学校図書館を補完する意味でも活用が期待されています。

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|----------------|---|--|
| 4 | 読み聞かせ | 朝の読み聞かせなどの充実を図る。また、読み聞かせボランティア団体と連携し実施する。 | 幼稚園・保育所(園)・認定こども園 子育て支援センター (子ども福祉課) |
| 5 | コンクール等の参加 | 茨城県が主催する「みんなにすすめたい一冊の本推進事業」や「読書感想文・読書感想画」等のコンクールに積極的な参加を促す。 | 学校 |
| 6 | 読書時間の確保 | 読書する時間の確保と拡充に努める。 | 幼稚園・保育所(園)・認定こども園 学校 |
| 7 | イベント等への参加 | 市、県が行う読書に関するイベントに積極的に参加する。また児童生徒に参加を促す。 | 幼稚園・保育所(園)・認定こども園 学校 |
| 8 | 図書館見学会 | 図書館見学の機会を設ける。 | 幼稚園・保育所(園)・認定こども園 小学校 |
| 9 | 電子図書館の活用 | 学習用のタブレットやパソコンによる笠間市電子図書館の利用を促す。 | 学校 図書館 |
| 10 | 学校を中心とした取り組み強化 | 学校図書館研究部を中心として、市内小中学校の読書活動の取り組みを強化するよう努める。 | 学校 |

★成果指標 2 1年間に学校図書館で本を借りたことがある児童・生徒の割合 (%)

| | 現状値 (R3 年度) | 計画最終年度目標値 (R8 年度予定) |
|-------|----------------|------------------------|
| 小学4年生 | 89.8 | 94 |
| 小学6年生 | 78.0 | 82 |
| 中学2年生 | 35.0 | 37 |
| 高校2年生 | 13.2 | 14 |

☆取組目標 1 みんなにすすめたい一冊の本推進事業達成率 (%)

| | R1 年度 | R4 年度 | R5 年度 | R6 年度 | R7 年度 | R8 年度 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 小学生50冊 | 58.0 | 60 | 62 | 65 | 68 | 70 |
| 中学生30冊 | 12.5 | 15 | 18 | 21 | 23 | 25 |

☆取組目標 2 図書館見学を行った学校、幼稚園等の数

| | R1 年度 | R4 年度 | R5 年度 | R6 年度 | R7 年度 | R8 年度 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 施設数 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

(3) 地域

子どもたちの図書館利用を増やすためには、図書館に行きたくくなるような取り組みが必要です。笠間市立図書館では、おはなし会や子ども向けのイベントを多数開催していますが、関係機関との連携を強化しより魅力的なものにしていくことが必要です。

また、アンケートや統計データから中高生の図書館利用が少ないことがわかりました。中高生の利用を促すための新たな方策が求められます。

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|--------------|---|--|
| 11 | おはなし会 | おはなし会の実施回数や内容を充実させる。 | 図書館 ボランティア団体 子育て支援センター (子ども福祉課) |
| 12 | 子ども向けイベント | ニーズに合った子ども向けイベントを企画し実施する。 | 図書館 ボランティア団体 |
| 13 | としょかん1年生 | 小学1年生時点でサービスカードを作成し、図書館の利用促進を図る。 | 図書館 |
| 14 | 見学・職場体験学習 | 図書館見学や職場体験学習の受け入れを継続していく。 | 図書館 |
| 15 | 学校等でのおはなし会 | ボランティア団体による学校等でのおはなし会を充実させる。 | 図書館 ボランティア団体 |
| 16 | 保健センターとの連携 | 保健センターと連携し、ブックスタートでの読み聞かせや読書に関する相談や情報提供などの内容をより充実させる。 | 図書館 ボランティア団体 保健センター |
| 17 | 郷土学習・調べ学習 | 学校で行っている郷土学習や調べ学習などに対応できる資料を充実させる。 | 図書館 |
| 18 | 電子図書館のPR | 電子図書館の利用促進を図るため周知をさらに強化する。 | 図書館 |
| 19 | 中高生への図書館利用促進 | 図書館の施設を利用し中高生が興味を持つ新たな事業を行う。 | 中学校 高等学校 図書館 |

★成果指標 3

1年間に笠間市の図書館または公立図書館で本を借りたことがある児童・生徒の割合 (%)

| | 現状値 (R3 年度) | 計画最終年度目標値 (R8 年度予定) |
|-------|----------------|------------------------|
| 小学4年生 | 75.4 | 83 |
| 小学6年生 | 57.0 | 63 |
| 中学2年生 | 33.9 | 37 |
| 高校2年生 | 9.6 | 11 |

☆取組目標3 おはなし会参加者数（館内・館外）（人）

| R1年度 (参考) | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2,253 | 2,200 | 2,300 | 2,400 | 2,500 | 2,600 |

☆取組目標4 電子図書館 子ども（18歳以下）の貸出点数（点）

| R3年度 (見込み) | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 |
|---------------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 6,000 | 7,000 | 8,000 | 9,000 | 10,000 | 11,000 |

2. 子どもの読書活動を支える環境の整備・充実

(1) 学校

学校図書館の充実が求められています。また、計画的に運用していくための学校司書の確保や効率的な運営のための資料管理におけるシステム化が必要です。そのほか、読み聞かせ等を行う職員のスキルアップのための定期的な研修参加も重要です。

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|---------------|---|-------------------------|
| 20 | 図書館資料の利活用 | 新しい本の購入に限られる場合は、図書館の資料貸し出しを積極的に利活用する。（学校図書館の補完） | 幼稚園・保育所（園）・認定こども園 学校 |
| 21 | 学校司書の配置 | 学校図書館の運営に携わる人員が不足している学校に対して、学校司書の配置ができるよう予算化に努める。 | 学務課 |
| 22 | 学校図書館資料の充実 | すべての学校で文部科学省が定める学校図書館標準を達成できるよう資料費の確保に努める。 | 学務課 学校 |
| 23 | 学校図書館資料のシステム化 | 学校図書館資料のシステム化を促進し、運用・管理の効率化を図る。 | 学務課 学校 |
| 24 | 学校図書館の施設整備 | 学校図書館施設の修繕が必要な場合は、安全で使いやすい学校図書館になるように修繕する。 | 学務課 |
| 25 | 研修会への参加 | 読み聞かせの技術向上を目的に、研修会等へ積極的に参加する。 | 幼稚園・保育所（園）・認定こども園 学校 |

★成果指標 4 学校図書館に読みたい本、利用したい本があると感じる子どもの割合 (%)

| | 現状値 (R3 年度) | 計画最終年度目標値 (令和 8 年度予定) |
|-------|----------------|--------------------------|
| 小学4年生 | 85.8 | 88 |
| 小学6年生 | 73.2 | 75 |
| 中学2年生 | 45.1 | 46 |
| 高校2年生 | 49.0 | 50 |

※ 現状値はアンケートで「たくさんある」「少しある」と答えた割合

☆取組目標 5 学校図書館蔵書数 (冊)

| 年 度 | R3 年度(実績) | R8 年度 |
|-------------------|-----------|---------|
| 小学校(義務教育学校前期課程含む) | 109,900 | 120,000 |
| 中学校(義務教育学校後期課程含む) | 51,008 | 64,000 |

※ R3 年度の冊数は、担当者アンケートの回答から算出しました。

(2) 地域

市町村立図書館は、「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」(平成 24 年文部科学省告示第 172 号)により学校等の教育施設等との連携が求められており、これまでも小学校を中心とした資料の貸出を行ってきましたが、さらに連携を図り貸出を充実させる必要があります。幼稚園、保育所(園)、認定こども園でのおはなし会についても、ボランティアと協力しながらさらに充実させていく必要があります。

また、中学生や高校生の図書館利用が減少していることから、中高生のニーズに合った資料を充実させることが必要です。

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|----------------|--|--------------|
| 26 | 資料の充実 | 電子書籍を含めた資料の充実を図る。 | 図書館 |
| 27 | DX 化の推進 ※ | システムの更新時においては、利用者登録などの申請をオンライン化することにより、利用者の利便性を図る。 | 図書館 |
| 28 | 資料団体貸出 | 速やかに資料の提供ができるよう体制を強化する。 | 図書館 |
| 29 | 研修会の開催 | 定期的に研修会(読み聞かせ・本の修理等)を開催する。(対象:図書館職員・学校等担当者・ボランティア団体) | 図書館 |
| 30 | 研修会への参加 | 読み聞かせの技術向上を目的に、研修会へ積極的に参加する。 | 図書館・ボランティア団体 |
| 31 | 施設のユニバーサルデザイン化 | 施設改修の際は、子どもでも安全に利用できるようにユニバーサルデザイン化を進める。 | 図書館 |

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|-----------------|--|--------------|
| 32 | 選書・読書相談 | 幼稚園・保育所（園）・認定こども園・学校等からの選書相談や読書活動相談に対応する。 | 図書館 |
| 33 | 読書ボランティア団体への支援 | 読書ボランティア団体に対し、読書相談や資料・活動場所の提供など支援を行う。 | 図書館 |
| 34 | 子どもの読み聞かせ活動への支援 | 自ら読み聞かせの活動を行っている、または行おうとしている児童生徒に対し、読み聞かせ方法の指導や、資料、活動場所、機会の提供などの支援を行う。 | 図書館・ボランティア団体 |
| 35 | 関係団体のネットワーク構築 | 子ども読書活動推進計画の各取り組みを円滑に進めるために、ボランティア団体も含めた関係団体とのネットワークを構築する。 | 全関係団体 |

※ DX（デジタルトランスフォーメーション）

デジタル技術を浸透させることで人々の生活をより良いものへと変革すること

★成果指標 5 笠間市の図書館に読みたい本や利用したい本があると感じている子どもの割合 (%)

| | 現状値(R3年度) | 計画最終年度目標値 (R8年度予定) |
|-------|-----------|-----------------------|
| 小学2年生 | 82.8 | 91 |
| 小学4年生 | 77.1 | 85 |
| 小学6年生 | 68.2 | 75 |
| 中学2年生 | 51.4 | 57 |
| 高校2年生 | 15.1 | 17 |

※ 現状値はアンケートで「たくさんある」「少しある」と回答した割合

☆取組目標 6 図書館ボランティア（子ども対象の団体）人数
(人)

| R3年度 | R8年度 |
|------|------|
| 88 | 100 |

☆取組目標 7 学校等への資料貸出数 (冊)

| R1年度 (実績) | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4,505 | 5,500 | 6,000 | 6,500 | 7,000 | 7,500 |

3. 子どもの読書活動に関する理解と関心の普及

子どもの読書活動を推進するには、保護者のほか、各取り組みを行う担当者自身もその重要性を認識することが必要です。

(1) 学校

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 36 | 保護者への読書活動の啓発 | 授業参観日などに読書活動の意義を啓発する。 | 幼稚園・保育所(園)・認定こども園 学校 |
| 37 | 保護者への情報提供 | 校内や園内の掲示物やお便り等で家庭に向けた読書活動の啓発に努める。 | 幼稚園・保育所(園)・認定こども園 学校 |

(2) 地域

| No. | 取組名 | 取組内容 | 取組主体 |
|-----|--------------|---|--------------|
| 38 | 各種媒体による情報発信 | 「図書館だより」「広報かさま」、図書館ホームページ、Twitter など様々な媒体による図書館からの情報発信に努める。 | 図書館 |
| 39 | 保護者への読書活動の啓発 | ブックスタート、図書館内おはなし会で保護者に対し読書が子どもの発達において大切であることを啓発する。 | 図書館・ボランティア団体 |

★ 成果指標 6 お子さんと一緒に本を見たり、読んだりする保護者の割合 (%)

| | 現状値 (R3 年度) | 計画最終年度目標値 (R8 年度予定) |
|-------|----------------|------------------------|
| 幼 児 | 41.5 | 48 |
| 小学2年生 | 18.0 | 21 |

※ 保護者アンケート「よくある」の割合



笠間図書館子ども読書フェスティバル



図書館見学



友部図書館子ども読書フェスティバル



電子図書館画面

資料編

1 読書についてのアンケート調査概要

- 調査時期 令和2年12月 ~ 令和3年1月
(前回調査：平成19年6月実施)

- 協力いただいた笠間市内の学校等

| 対象施設 (市内 34 施設) | 対象学年・人数等 | 対象者 | | |
|----------------------------|------------------------------------|-------|-----|----------|
| | | 児童・生徒 | 保護者 | 担当者・担当教諭 |
| 幼稚園・保育所(園)・ 認定こども園(15園) | 各年齢 10 名程度(園児 数 100 名未満は 5 名程度) | | ○ | ○ |
| 小学校(10校) | 2年・4年・6年の各学年 1クラス | ○ | ○ | ○ |
| 中学校(5校) | 2年の1クラス | ○ | ○ | ○ |
| みなみ学園義務教 育学校 | 2年・4年・6年・8年の 各学年1クラス | ○ | ○ | ○ |
| 高等学校(2校) | 2年の1クラス | ○ | | |
| 友部特別支援学校 | 小学部 2・4・6年、中等 部 2年の各学年 5 名程度 | ○ | | |

※ 小学校以上の保護者は、配布した児童・生徒の保護者

※ 担当者、担当教諭用は各施設から1枚

- アンケート用紙回収件数

| | 児童生徒用 | 保護者用 | 特別支援学校 児童生徒用 |
|-------|-------|-------|-----------------|
| 未就学児 | | 615 | |
| 小学2年生 | 265 | 231 | 6 |
| 小学4年生 | 290 | 254 | 6 |
| 小学6年生 | 257 | 218 | 6 |
| 中学2年生 | 178 | 153 | 12 |
| 高校2年生 | 53 | | |
| 計 | 1,043 | 1,471 | 30 |

※ 高等学校と特別支援学校を除く学校等については、担当者用アンケートにご協力いただきました。

※ 小学2・4・6年生には義務教育学校2・4・6年生、中学2年生には義務教育学校8年生を含みます。

2 読書についてのアンケート調査結果

(1) 児童・生徒 アンケート結果

1 あなたは、本を読みますか。

| 今回 | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない | 計 |
|-------|--------|----------|-----------|--------|------|
| 小学2年生 | 103 | 129 | 27 | 4 | 263 |
| 小学4年生 | 125 | 124 | 35 | 4 | 288 |
| 小学6年生 | 82 | 117 | 48 | 9 | 256 |
| 中学2年生 | 55 | 74 | 35 | 14 | 178 |
| 高校2年生 | 17 | 23 | 10 | 3 | 53 |
| 計 | 382 | 467 | 155 | 34 | 1038 |

割合 (％)

| 今回 | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|-------|--------|----------|-----------|--------|
| 小学2年生 | 39.2 | 49.0 | 10.3 | 1.5 |
| 小学4年生 | 43.4 | 43.1 | 12.2 | 1.4 |
| 小学6年生 | 32.0 | 45.7 | 18.8 | 3.5 |
| 中学2年生 | 30.9 | 41.6 | 19.7 | 7.9 |
| 高校2年生 | 32.1 | 43.4 | 18.9 | 5.7 |

| 前回 | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない | 計 |
|-------|--------|----------|-----------|--------|------|
| 小学2年生 | 183 | 160 | 22 | 12 | 377 |
| 小学4年生 | 172 | 166 | 27 | 1 | 366 |
| 小学6年生 | 202 | 163 | 23 | 1 | 389 |
| 中学2年生 | 81 | 102 | 30 | 6 | 219 |
| 高校2年生 | 23 | 20 | 10 | 2 | 55 |
| | 661 | 611 | 112 | 22 | 1406 |

割合 (％)

| 前回 | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|-------|--------|----------|-----------|--------|
| 小学2年生 | 48.5 | 42.4 | 5.8 | 3.2 |
| 小学4年生 | 47.0 | 45.4 | 7.4 | 0.3 |
| 小学6年生 | 51.9 | 41.9 | 5.9 | 0.3 |
| 中学2年生 | 37.0 | 46.6 | 13.7 | 2.7 |
| 高校2年生 | 41.8 | 36.4 | 18.2 | 3.6 |

【前回との比較(割合)】

小学2年生 (％)

| | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|----|--------|----------|-----------|--------|
| 今回 | 39.2 | 49.0 | 10.3 | 1.5 |
| 前回 | 48.5 | 42.4 | 5.8 | 3.2 |
| 増減 | -9.3 | 6.6 | 4.5 | -1.7 |

小学4年生 (％)

| | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|----|--------|----------|-----------|--------|
| 今回 | 43.4 | 43.1 | 12.2 | 1.4 |
| 前回 | 47.0 | 45.4 | 7.4 | 0.3 |
| 増減 | -3.6 | -2.3 | 4.8 | 1.1 |

小学6年生 (％)

| | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|----|--------|----------|-----------|--------|
| 今回 | 32.0 | 45.7 | 18.8 | 3.5 |
| 前回 | 51.9 | 41.9 | 5.9 | 0.3 |
| 増減 | -19.9 | 3.8 | 12.9 | 3.2 |

中学2年生 (％)

| | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|----|--------|----------|-----------|--------|
| 今回 | 30.9 | 41.6 | 19.7 | 7.9 |
| 前回 | 37.0 | 46.6 | 13.7 | 2.7 |
| 増減 | -6.1 | -5.0 | 6.0 | 5.2 |

高校2年生 (％)

| | ア よく読む | イ ときどき読む | ウ あまり読まない | エ 読まない |
|----|--------|----------|-----------|--------|
| 今回 | 32.1 | 43.4 | 18.9 | 5.7 |
| 前回 | 41.8 | 36.4 | 18.2 | 3.6 |
| 増減 | -9.7 | 7.0 | 0.7 | 2.1 |

※ 割合の合計は、それぞれの割合の小数点第2位以下を四捨五入しているため100%にならない場合があります。

2. 1で「ア. よく読む」「イ. ときどき読む」と答えた人に聞きます。どんな本を読みますか。(いくつでも)

| | ア. 小説 | イ. 調べものの本 | ウ. 雑誌 | エ. マンガ (歴史等含む) | オ. 趣味の本 | カ. その他 | 計 |
|-------|-------|-----------|-------|-------------------|---------|--------|------|
| 小学2年生 | 86 | 78 | 16 | 109 | 64 | 56 | 409 |
| 小学4年生 | 105 | 61 | 12 | 182 | 71 | 48 | 479 |
| 小学6年生 | 112 | 30 | 37 | 160 | 73 | 24 | 436 |
| 中学2年生 | 92 | 7 | 27 | 94 | 45 | 6 | 271 |
| 高校2年生 | 29 | 6 | 12 | 31 | 15 | 8 | 101 |
| | 424 | 182 | 104 | 576 | 268 | 142 | 1696 |

割合 (％)

| | ア. 小説 | イ. 調べものの本 | ウ. 雑誌 | エ. マンガ (歴史等含む) | オ. 趣味の本 | カ. その他 |
|-------|-------|-----------|-------|-------------------|---------|--------|
| 小学2年生 | 21.0 | 19.1 | 3.9 | 26.7 | 15.6 | 13.7 |
| 小学4年生 | 21.9 | 12.7 | 2.5 | 38.0 | 14.8 | 10.0 |
| 小学6年生 | 25.7 | 6.9 | 8.5 | 36.7 | 16.7 | 5.5 |
| 中学2年生 | 33.9 | 2.6 | 10.0 | 34.7 | 16.6 | 2.2 |
| 高校2年生 | 28.7 | 5.9 | 11.9 | 30.7 | 14.9 | 7.9 |

3. 1で「ウ. あまり読まない」「エ. 読まない」と答えた人に聞きます。その理由は何ですか。

| 今回 | ア. 読みたい 本がない | イ. 何を読めば いいかわから ない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから | 計 |
|-------|-----------------|--------------------------|----------|-----------|-----|
| 小学2年生 | 16 | 7 | 7 | 1 | 31 |
| 小学4年生 | 21 | 4 | 6 | 6 | 37 |
| 小学6年生 | 30 | 8 | 9 | 11 | 58 |
| 中学2年生 | 17 | 3 | 19 | 13 | 52 |
| 高校2年生 | 3 | 1 | 7 | 2 | 13 |
| | 87 | 23 | 48 | 33 | 191 |

割合 (％)

| 今回 | ア. 読みたい 本がない | イ. 何を読めば いいかわから ない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|-------|-----------------|--------------------------|----------|-----------|
| 小学2年生 | 51.6 | 22.6 | 22.6 | 3.2 |
| 小学4年生 | 56.8 | 10.8 | 16.2 | 16.2 |
| 小学6年生 | 51.7 | 13.8 | 15.5 | 19 |
| 中学2年生 | 32.7 | 5.8 | 36.5 | 25 |
| 高校2年生 | 23.1 | 7.7 | 53.8 | 15.4 |

| 前回 | ア. 読みたい 本がない | イ. 何を読めば いいかわから ない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから | 計 |
|-------|-----------------|--------------------------|----------|-----------|-----|
| 小学2年生 | 11 | 8 | 4 | 11 | 34 |
| 小学4年生 | 14 | 4 | 6 | 4 | 28 |
| 小学6年生 | 7 | 4 | 5 | 8 | 24 |
| 中学2年生 | 16 | 4 | 10 | 6 | 36 |
| 高校2年生 | 6 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| | 54 | 23 | 27 | 30 | 134 |

割合 (％)

| 前回 | ア. 読みたい 本がない | イ. 何を読めば いいかわから ない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|-------|-----------------|--------------------------|----------|-----------|
| 小学2年生 | 32.4 | 23.5 | 11.8 | 32.4 |
| 小学4年生 | 50 | 14.3 | 21.4 | 14.3 |
| 小学6年生 | 29.2 | 16.7 | 20.8 | 33.3 |
| 中学2年生 | 44.4 | 11.1 | 27.8 | 16.7 |
| 高校2年生 | 50.0 | 25.0 | 16.7 | 8.3 |

【前回との比較(割合)】

小学2年生

(%)

| | ア. 読みたい本がない | イ. 何を読めばいいかわからない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|----|-------------|------------------|----------|-----------|
| 今回 | 51.6 | 22.6 | 22.6 | 3.2 |
| 前回 | 32.4 | 23.5 | 11.8 | 32.4 |
| 増減 | 19.2 | -0.9 | 10.8 | -29.2 |

小学4年生

(%)

| | ア. 読みたい本がない | イ. 何を読めばいいかわからない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|----|-------------|------------------|----------|-----------|
| 今回 | 56.8 | 10.8 | 16.2 | 16.2 |
| 前回 | 50.0 | 14.3 | 21.4 | 14.3 |
| 増減 | 6.8 | -3.5 | -5.2 | 1.9 |

小学6年生

(%)

| | ア. 読みたい本がない | イ. 何を読めばいいかわからない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|----|-------------|------------------|----------|-----------|
| 今回 | 51.7 | 13.8 | 15.5 | 19.0 |
| 前回 | 29.2 | 16.7 | 20.8 | 33.3 |
| 増減 | 22.5 | -2.9 | -5.3 | -14.3 |

中学2年生

(%)

| | ア. 読みたい本がない | イ. 何を読めばいいかわからない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|----|-------------|------------------|----------|-----------|
| 今回 | 32.7 | 5.8 | 36.5 | 25.0 |
| 前回 | 44.4 | 11.1 | 27.8 | 16.7 |
| 増減 | -11.7 | -5.3 | 8.7 | 8.3 |

高校2年生

(%)

| | ア. 読みたい本がない | イ. 何を読めばいいかわからない | ウ. 時間がない | エ. きらいだから |
|----|-------------|------------------|----------|-----------|
| 今回 | 23.1 | 7.7 | 53.8 | 15.4 |
| 前回 | 50.0 | 25.0 | 16.7 | 8.3 |
| 増減 | -26.9 | -17.3 | 37.1 | 7.1 |

4. あなたは、この1カ月に本を何冊くらい読みましたか。(雑誌・マンガを含む)

| 今回 | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 | 計 |
|-------|-----|-------|--------|---------|------|
| 小学2年生 | 7 | 63 | 82 | 107 | 259 |
| 小学4年生 | 8 | 81 | 79 | 118 | 286 |
| 小学6年生 | 14 | 110 | 64 | 66 | 254 |
| 中学2年生 | 18 | 91 | 25 | 44 | 178 |
| 高校2年生 | 4 | 24 | 12 | 12 | 52 |
| 計 | 51 | 369 | 262 | 347 | 1029 |

割合 (%)

| 今回 | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|-------|------|-------|--------|---------|
| 小学2年生 | 2.7 | 24.3 | 31.7 | 41.3 |
| 小学4年生 | 2.8 | 28.3 | 27.6 | 41.3 |
| 小学6年生 | 5.5 | 43.3 | 25.2 | 26.0 |
| 中学2年生 | 10.1 | 51.1 | 14.0 | 24.7 |
| 高校2年生 | 7.7 | 46.2 | 23.1 | 23.1 |

| 前回 | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 | 計 |
|-------|-----|-------|--------|---------|------|
| 小学2年生 | 14 | 103 | 103 | 157 | 377 |
| 小学4年生 | 6 | 76 | 92 | 189 | 363 |
| 小学6年生 | 6 | 123 | 97 | 159 | 385 |
| 中学2年生 | 8 | 135 | 44 | 32 | 219 |
| 高校2年生 | 6 | 29 | 8 | 13 | 56 |
| 計 | 40 | 466 | 344 | 550 | 1400 |

割合 (%)

| 前回 | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|-------|------|-------|--------|---------|
| 小学2年生 | 3.7 | 27.3 | 27.3 | 41.6 |
| 小学4年生 | 1.7 | 20.9 | 25.3 | 52.1 |
| 小学6年生 | 1.6 | 31.9 | 25.2 | 41.3 |
| 中学2年生 | 3.7 | 61.6 | 20.1 | 14.6 |
| 高校2年生 | 10.7 | 51.8 | 14.3 | 23.2 |

【前回との比較(割合)】

小学2年生 (%)

| | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|----|------|-------|--------|---------|
| 今回 | 2.7 | 24.3 | 31.7 | 41.3 |
| 前回 | 3.7 | 27.3 | 27.3 | 41.6 |
| 増減 | -1.0 | -3.0 | 4.4 | -0.3 |

小学4年生 (%)

| | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|----|-----|-------|--------|---------|
| 今回 | 2.8 | 28.3 | 27.6 | 41.3 |
| 前回 | 1.7 | 20.9 | 25.3 | 52.1 |
| 増減 | 1.1 | 7.4 | 2.3 | -10.8 |

小学6年生 (%)

| | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|----|-----|-------|--------|---------|
| 今回 | 5.5 | 43.3 | 25.2 | 26.0 |
| 前回 | 1.6 | 31.9 | 25.2 | 41.3 |
| 増減 | 3.9 | 11.4 | 0.0 | -15.3 |

中学2年生 (%)

| | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|----|------|-------|--------|---------|
| 今回 | 10.1 | 51.1 | 14.0 | 24.7 |
| 前回 | 3.7 | 61.6 | 20.1 | 14.6 |
| 増減 | 6.4 | -10.5 | -6.1 | 10.1 |

高校2年生 (%)

| | ア 0 | イ 1~5 | ウ 6~10 | エ 11冊以上 |
|----|------|-------|--------|---------|
| 今回 | 7.7 | 46.2 | 23.1 | 23.1 |
| 前回 | 10.7 | 51.8 | 14.3 | 23.2 |
| 増減 | -3.0 | -5.6 | 8.8 | -0.1 |

5. 読んだ本は次のどれに当てはまりますか。(いくつでも)

| 今回 | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 | 計 |
|-------|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|------|
| 小学4年生 | 139 | 122 | 122 | 7 | 4 | 53 | 447 |
| 小学6年生 | 163 | 82 | 83 | 14 | 13 | 35 | 390 |
| 中学2年生 | 138 | 21 | 18 | 18 | 11 | 26 | 232 |
| 高校2年生 | 44 | 3 | 2 | 8 | 4 | 11 | 72 |
| 計 | 484 | 228 | 225 | 47 | 32 | 125 | 1141 |

割合 (%)

| 今回 | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|-------|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 小学4年生 | 31.1 | 27.3 | 27.3 | 1.6 | 0.9 | 11.9 |
| 小学6年生 | 41.8 | 21.0 | 21.3 | 3.6 | 3.3 | 9.0 |
| 中学2年生 | 59.5 | 9.1 | 7.8 | 7.8 | 4.7 | 11.2 |
| 高校2年生 | 61.1 | 4.2 | 2.8 | 11.1 | 5.6 | 15.3 |

| 前回 | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 | 計 |
|-------|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|------|
| 小学4年生 | 242 | 206 | 158 | | | 61 | 667 |
| 小学6年生 | 242 | 227 | 165 | | | 76 | 710 |
| 中学2年生 | 188 | 32 | 24 | | | 29 | 273 |
| 高校2年生 | 50 | 2 | 1 | | | 4 | 57 |
| 計 | 722 | 467 | 348 | | | 170 | 1707 |

割合 (%)

| 前回 | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|-------|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 小学4年生 | 36.3 | 30.9 | 23.7 | 0 | 0 | 9.1 |
| 小学6年生 | 34.1 | 32.0 | 23.2 | 0 | 0 | 10.7 |
| 中学2年生 | 68.9 | 11.7 | 8.8 | 0 | 0 | 10.6 |
| 高校2年生 | 87.7 | 3.5 | 1.8 | 0 | 0 | 7 |

【前回との比較(割合)】

小学4年生 (%)

| | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|----|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 今回 | 31.1 | 27.3 | 27.3 | 1.6 | 0.9 | 11.9 |
| 前回 | 36.3 | 30.9 | 23.7 | 0.0 | 0.0 | 9.1 |
| 増減 | -5.2 | -3.6 | 3.6 | 1.6 | 0.9 | 2.8 |

小学6年生 (%)

| | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|----|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 今回 | 41.8 | 21.0 | 21.3 | 3.6 | 3.3 | 9.0 |
| 前回 | 34.1 | 32.0 | 23.2 | 0.0 | 0.0 | 10.7 |
| 増減 | 7.7 | -11.0 | -1.9 | 3.6 | 3.3 | -1.7 |

中学2年生 (%)

| | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|----|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 今回 | 59.5 | 9.1 | 7.8 | 7.8 | 4.7 | 11.2 |
| 前回 | 68.9 | 11.7 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 10.6 |
| 増減 | -9.4 | -2.6 | -1.0 | 7.8 | 4.7 | 0.6 |

高校2年生 (%)

| | ア. 購入 | イ. 学校の図書室で借りた | ウ. 図書館で借りた | エ. インターネットで電子書籍を購入 | オ. インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ. その他 |
|----|-------|---------------|------------|--------------------|---------------------------|--------|
| 今回 | 61.1 | 4.2 | 2.8 | 11.1 | 5.6 | 15.3 |
| 前回 | 87.7 | 3.5 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 7.0 |
| 増減 | -26.6 | 0.7 | 1.0 | 11.1 | 5.6 | 8.3 |

※ 前回のアンケート調査では、エ・オの項目は設定していません。

6. あなたは、ここ1年の間に学校の図書室で本を借りたことがありますか。

| 今回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|-----|
| 小学4年生 | 143 | 48 | 38 | 20 | 9 | 29 | 287 |
| 小学6年生 | 136 | 24 | 25 | 10 | 2 | 56 | 253 |
| 中学2年生 | 57 | 2 | 2 | 0 | 0 | 113 | 174 |
| 高校2年生 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 46 | 53 |
| 計 | 342 | 74 | 65 | 30 | 12 | 244 | 767 |

割合 (%)

| 今回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学4年生 | 49.8 | 16.7 | 13.2 | 7.0 | 3.1 | 10.1 |
| 小学6年生 | 53.8 | 9.5 | 9.9 | 4.0 | 0.8 | 22.1 |
| 中学2年生 | 32.8 | 1.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 64.9 |
| 高校2年生 | 11.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 86.8 |

| 前回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|-----|
| 小学4年生 | 208 | 66 | 52 | 9 | 4 | 27 | 366 |
| 小学6年生 | 168 | 48 | 47 | 30 | 7 | 71 | 371 |
| 中学2年生 | 47 | 1 | 0 | 0 | 0 | 117 | 165 |
| 高校2年生 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 47 | 55 |
| 計 | 429 | 116 | 99 | 39 | 12 | 262 | 957 |

割合 (%)

| 前回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学4年生 | 56.8 | 18 | 14.2 | 2.5 | 1.1 | 7.4 |
| 小学6年生 | 45.3 | 12.9 | 12.7 | 8.1 | 1.9 | 19.1 |
| 中学2年生 | 28.5 | 0.6 | 0 | 0 | 0 | 70.9 |
| 高校2年生 | 10.9 | 1.8 | 0 | 0 | 1.8 | 85.5 |

【前回との比較(割合)】

小学4年生 (%)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 49.8 | 16.7 | 13.2 | 7.0 | 3.1 | 10.1 |
| 前回 | 56.8 | 18.0 | 14.2 | 2.5 | 1.1 | 7.4 |
| 増減 | -7.0 | -1.3 | -1.0 | 4.5 | 2.0 | 2.7 |

小学6年生 (%)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 53.8 | 9.5 | 9.9 | 4.0 | 0.8 | 22.1 |
| 前回 | 45.3 | 12.9 | 12.7 | 8.1 | 1.9 | 19.1 |
| 増減 | 8.5 | -3.4 | -2.8 | -4.1 | -1.1 | 3.0 |

中学2年生 (%)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 32.8 | 1.1 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 64.9 |
| 前回 | 28.5 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 70.9 |
| 増減 | 4.3 | 0.5 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | -6.0 |

高校2年生 (%)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 11.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 86.8 |
| 前回 | 10.9 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 85.5 |
| 増減 | 0.4 | -1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 1.3 |

7. 学校の図書室には、読みたい本や利用したい本はありますか。

| 今回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない | 計 |
|-------|----------|--------|------|---------|-----|
| 小学4年生 | 97 | 145 | 14 | 26 | 282 |
| 小学6年生 | 25 | 158 | 31 | 36 | 250 |
| 中学2年生 | 6 | 73 | 39 | 57 | 175 |
| 高校2年生 | 5 | 21 | 11 | 16 | 53 |
| 計 | 133 | 397 | 95 | 135 | 760 |

割合 (%)

| 今回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学4年生 | 34.4 | 51.4 | 5.0 | 9.2 |
| 小学6年生 | 10.0 | 63.2 | 12.4 | 14.4 |
| 中学2年生 | 3.4 | 41.7 | 22.3 | 32.6 |
| 高校2年生 | 9.4 | 39.6 | 20.8 | 30.2 |

| 前回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない | 計 |
|-------|----------|--------|------|---------|------|
| 小学4年生 | 152 | 147 | 55 | 12 | 366 |
| 小学6年生 | 90 | 164 | 85 | 21 | 360 |
| 中学2年生 | 7 | 68 | 110 | 34 | 219 |
| 高校2年生 | 1 | 10 | 33 | 12 | 56 |
| 計 | 250 | 389 | 283 | 79 | 1001 |

割合 (%)

| 前回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学4年生 | 41.5 | 40.2 | 15.0 | 3.3 |
| 小学6年生 | 25.0 | 45.6 | 23.6 | 5.8 |
| 中学2年生 | 3.2 | 31.1 | 50.2 | 15.5 |
| 高校2年生 | 1.8 | 17.9 | 58.9 | 21.4 |

【前回との比較(割合)】

小学4年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|-------|---------|
| 今回 | 34.4 | 51.4 | 5.0 | 9.2 |
| 前回 | 41.5 | 40.2 | 15.0 | 3.3 |
| 増減 | -7.1 | 11.2 | -10.0 | 5.9 |

小学6年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|-------|---------|
| 今回 | 10.0 | 63.2 | 12.4 | 14.4 |
| 前回 | 25.0 | 45.6 | 23.6 | 5.8 |
| 増減 | -15.0 | 17.6 | -11.2 | 8.6 |

中学2年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|-------|---------|
| 今回 | 3.4 | 41.7 | 22.3 | 32.6 |
| 前回 | 3.2 | 31.1 | 50.2 | 15.5 |
| 増減 | 0.2 | 10.6 | -27.9 | 17.1 |

高校2年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|-------|---------|
| 今回 | 9.4 | 39.6 | 20.8 | 30.2 |
| 前回 | 1.8 | 17.9 | 58.9 | 21.4 |
| 増減 | 7.6 | 21.7 | -38.1 | 8.8 |

8. あなたは、ここ1年の間に笠間市の図書館(笠間・友部・岩間)またはほかの公立図書館で本を借りたことがありますか。

※ 小学2年生については、今回「ある」「ない」の設問となります。

| 今回 | 割合 | | 計 | 割合 (%) | |
|-------|-----|----|-----|--------|------|
| | ある | ない | | ある | ない |
| 小学2年生 | 207 | 54 | 261 | 79.3 | 20.7 |

| 今回 | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|-----|
| 小学4年生 | 83 | 55 | 42 | 11 | 21 | 69 | 281 |
| 小学6年生 | 85 | 19 | 16 | 7 | 12 | 105 | 244 |
| 中学2年生 | 44 | 7 | 4 | 1 | 2 | 113 | 171 |
| 高校2年生 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 47 | 52 |
| 計 | 215 | 81 | 63 | 19 | 36 | 334 | 748 |

割合 (%)

| 今回 | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学4年生 | 29.5 | 19.6 | 14.9 | 3.9 | 7.5 | 24.6 |
| 小学6年生 | 34.8 | 7.8 | 6.6 | 2.9 | 4.9 | 43.0 |
| 中学2年生 | 25.7 | 4.1 | 2.3 | 0.6 | 1.2 | 66.1 |
| 高校2年生 | 5.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 | 1.9 | 90.4 |

| 前回 | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|-----|
| 小学4年生 | 137 | 52 | 61 | 9 | 12 | 95 | 366 |
| 小学6年生 | 143 | 35 | 34 | 10 | 3 | 126 | 351 |
| 中学2年生 | 65 | 11 | 7 | 0 | 1 | 135 | 219 |
| 高校2年生 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 46 | 51 |
| 計 | 349 | 98 | 102 | 19 | 17 | 402 | 987 |

割合 (%)

| 前回 | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学4年生 | 37.4 | 14.2 | 16.7 | 2.5 | 3.3 | 26.0 |
| 小学6年生 | 40.7 | 10.0 | 9.7 | 2.8 | 0.9 | 35.9 |
| 中学2年生 | 29.7 | 5.0 | 3.2 | 0.0 | 0.5 | 61.6 |
| 高校2年生 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 90.2 |

【前回との比較(割合)】

小学4年生 (%)

| | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 29.5 | 19.6 | 14.9 | 3.9 | 7.5 | 24.6 |
| 前回 | 37.4 | 14.2 | 16.7 | 2.5 | 3.3 | 26.0 |
| 増減 | -7.9 | 5.4 | -1.8 | 1.4 | 4.2 | -1.4 |

小学6年生 (%)

| | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 34.8 | 7.8 | 6.6 | 2.9 | 4.9 | 43.0 |
| 前回 | 40.7 | 10.0 | 9.7 | 2.8 | 0.9 | 35.9 |
| 増減 | -5.9 | -2.2 | -3.1 | 0.1 | 4.0 | 7.1 |

中学2年生 (%)

| | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 25.7 | 4.1 | 2.3 | 0.6 | 1.2 | 66.1 |
| 前回 | 29.7 | 5.0 | 3.2 | 0.0 | 0.5 | 61.6 |
| 増減 | -4.0 | -0.9 | -0.9 | 0.6 | 0.7 | 4.5 |

高校2年生 (%)

| | 1~10冊 | 11~20冊 | 21~50冊 | 51~99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 5.8 | 0.0 | 1.9 | 0.0 | 1.9 | 90.4 |
| 前回 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.0 | 90.2 |
| 増減 | -2.0 | 0.0 | 1.9 | 0.0 | -0.1 | 0.2 |

9. 笠間市の図書館(笠間・友部・岩間)には読みたい本や利用したい本はありますか。

| 今回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない | 計 |
|-------|----------|--------|------|---------|------|
| 小学2年生 | 130 | 86 | 18 | 27 | 261 |
| 小学4年生 | 128 | 91 | 24 | 41 | 284 |
| 小学6年生 | 77 | 93 | 23 | 56 | 249 |
| 中学2年生 | 37 | 53 | 19 | 66 | 175 |
| 高校2年生 | 3 | 5 | 6 | 39 | 53 |
| | 375 | 328 | 90 | 229 | 1022 |

割合 (%)

| 今回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学2年生 | 49.8 | 33.0 | 6.9 | 10.3 |
| 小学4年生 | 45.1 | 32.0 | 8.5 | 14.4 |
| 小学6年生 | 30.9 | 37.3 | 9.2 | 22.5 |
| 中学2年生 | 21.1 | 30.3 | 10.9 | 37.7 |
| 高校2年生 | 5.7 | 9.4 | 11.3 | 73.6 |

| 前回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない | 計 |
|-------|----------|--------|------|---------|------|
| 小学2年生 | 178 | 62 | 25 | 112 | 377 |
| 小学4年生 | 166 | 97 | 48 | 54 | 365 |
| 小学6年生 | 161 | 110 | 56 | 58 | 385 |
| 中学2年生 | 50 | 77 | 55 | 37 | 219 |
| 高校2年生 | 0 | 8 | 16 | 32 | 56 |
| | 555 | 354 | 200 | 293 | 1402 |

割合 (%)

| 今回 | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学2年生 | 47.2 | 16.4 | 6.6 | 29.7 |
| 小学4年生 | 45.5 | 26.6 | 13.2 | 14.8 |
| 小学6年生 | 41.8 | 28.6 | 14.5 | 15.1 |
| 中学2年生 | 22.8 | 35.2 | 25.1 | 16.9 |
| 高校2年生 | 0 | 14.3 | 28.6 | 57.1 |

【前回との比較(割合)】

小学2年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|------|---------|
| 今回 | 49.8 | 33.0 | 6.9 | 10.3 |
| 前回 | 47.2 | 16.4 | 6.6 | 29.7 |
| 増減 | 2.6 | 16.6 | 0.3 | -19.4 |

小学4年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|------|---------|
| 今回 | 45.1 | 32.0 | 8.5 | 14.4 |
| 前回 | 45.5 | 26.6 | 13.2 | 14.8 |
| 増減 | -0.4 | 5.4 | -4.7 | -0.4 |

小学6年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|------|---------|
| 今回 | 30.9 | 37.3 | 9.2 | 22.5 |
| 前回 | 41.8 | 28.6 | 14.5 | 15.1 |
| 増減 | -10.9 | 8.7 | -5.3 | 7.4 |

中学2年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|-------|---------|
| 今回 | 21.1 | 30.3 | 10.9 | 37.7 |
| 前回 | 22.8 | 35.2 | 25.1 | 16.9 |
| 増減 | -1.7 | -4.9 | -14.2 | 20.8 |

高校2年生 (%)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|----|----------|--------|-------|---------|
| 今回 | 5.7 | 9.4 | 11.3 | 73.6 |
| 前回 | 0.0 | 14.3 | 28.6 | 57.1 |
| 増減 | 5.7 | -4.9 | -17.3 | 16.5 |

10. 笠間市の図書館(笠間・友部・岩間)に電子図書館(インターネットを利用して電子化された本をPC・スマホ等で閲覧できるサービス)が導入されたら利用しますか。

| | ア はい | イ いいえ | ウ わからない | 計 |
|-------|------|-------|---------|-----|
| 小学4年生 | 72 | 73 | 138 | 283 |
| 小学6年生 | 89 | 48 | 112 | 249 |
| 中学2年生 | 57 | 34 | 83 | 174 |
| 高校2年生 | 13 | 11 | 29 | 53 |
| 計 | 231 | 166 | 362 | 759 |

割合 (%)

| | ア はい | イ いいえ | ウ わからない |
|-------|------|-------|---------|
| 小学4年生 | 25.4 | 25.8 | 48.8 |
| 小学6年生 | 35.7 | 19.3 | 45 |
| 中学2年生 | 32.8 | 19.5 | 47.7 |
| 高校2年生 | 24.5 | 20.8 | 54.7 |
| 全体 | 30.4 | 21.9 | 47.7 |

(2) 特別支援学校 児童・生徒 アンケート結果

1. あなたは、本が好きですか。(読んでもらったものも含む)

| | ア 大好き | イ 少し好き | ウ あまり好き ではない | エ 嫌い | 計 |
|-------|-------|--------|-----------------|------|----|
| 小学2年生 | 4 | 2 | | | 6 |
| 小学4年生 | 5 | 1 | | | 6 |
| 小学6年生 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 |
| 中学2年生 | 9 | 2 | | 1 | 12 |
| 計 | 19 | 8 | 1 | 2 | 30 |

割合 (%)

| | ア 大好き | イ 少し好き | ウ あまり好き ではない | エ 嫌い |
|-------|-------|--------|-----------------|------|
| 小学2年生 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 0.0 |
| 小学4年生 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 |
| 小学6年生 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 16.7 |
| 中学2年生 | 75.0 | 16.7 | 0.0 | 8.3 |

2. 1で「ア 大好き」「イ 少し好き」と答えた人に聞きます。どんな本が好きですか。(いくつでも)

| | ア 小説 | イ 調べものの本 | ウ 雑誌 | エ マンガ (歴史等含む) | オ 趣味の本 | カ その他 | 計 |
|-------|------|----------|------|------------------|--------|-------|----|
| 小学2年生 | 5 | 3 | | 2 | | | 10 |
| 小学4年生 | 3 | 1 | | 2 | | | 6 |
| 小学6年生 | 4 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 10 |
| 中学2年生 | | 1 | 2 | 2 | | | 5 |
| 計 | 12 | 6 | 3 | 9 | 0 | 1 | 31 |

割合 (%)

| | ア 小説 | イ 調べものの本 | ウ 雑誌 | エ マンガ (歴史等含む) | オ 趣味の本 | カ その他 |
|-------|------|----------|------|------------------|--------|-------|
| 小学2年生 | 50.0 | 30.0 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |
| 小学4年生 | 50.0 | 16.7 | 0.0 | 33.3 | 0.0 | 0.0 |
| 小学6年生 | 40.0 | 10.0 | 10.0 | 30.0 | 0.0 | 10.0 |
| 中学2年生 | 0.0 | 20.0 | 40.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 |

3. 1で「ウ あまり好きではない」「エ 嫌い」と答えた人に聞きます。
その理由は何ですか。

| | ア 読みたい 本がない | イ 何を読めば いいかわからない | ウ 時間がない | エ 嫌いだから | 計 |
|-------|----------------|---------------------|---------|---------|---|
| 小学2年生 | | | | | 0 |
| 小学4年生 | | | | | 0 |
| 小学6年生 | | | 1 | 1 | 2 |
| 中学2年生 | | | 1 | | 1 |
| 計 | 0 | 2 | 0 | 1 | 3 |

割合 (%)

| | ア 読みたい 本がない | イ 何を読めば いいかわからない | ウ 時間がない | エ 嫌いだから |
|-------|----------------|---------------------|---------|---------|
| 小学2年生 | | | | |
| 小学4年生 | | | | |
| 小学6年生 | 0 | 50 | 0 | 50 |
| 中学2年生 | 0 | 100 | 0 | 0 |

4. あなたは、この1カ月に本を何冊くらい読みましたか。(雑誌・マンガを含む)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 | 計 |
|-------|------|--------|---------|---------|----|
| 小学2年生 | 1 | 5 | | | 6 |
| 小学4年生 | | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 小学6年生 | 4 | | | 2 | 6 |
| 中学2年生 | 1 | 7 | | 3 | 11 |
| 計 | 6 | 14 | 1 | 8 | 29 |

割合 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|-------|------|--------|---------|---------|
| 小学2年生 | 16.7 | 83.3 | 0 | 0 |
| 小学4年生 | 0 | 33.3 | 16.7 | 50 |
| 小学6年生 | 66.7 | 0 | 0 | 33.3 |
| 中学2年生 | 9.1 | 63.6 | 0 | 27.3 |

5. あなたは、ここ1年の間に学校の図書室で本を借りたことがありますか。

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|----|
| 小学2年生 | 5 | | | | | 1 | 6 |
| 小学4年生 | 1 | 4 | | | 1 | | 6 |
| 小学6年生 | 1 | 1 | | | | 4 | 6 |
| 中学2年生 | 5 | | 1 | | | 4 | 10 |
| 計 | 12 | 5 | 1 | 0 | 1 | 9 | 28 |

割合 (％)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学2年生 | 83.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 16.7 |
| 小学4年生 | 16.7 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 16.7 | 0.0 |
| 小学6年生 | 16.7 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 66.7 |
| 中学2年生 | 50.0 | 0.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 40.0 |

6. 学校の図書室には、読みたい本や利用したい本はありますか。

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない | 計 |
|-------|----------|--------|------|---------|----|
| 小学2年生 | 4 | 2 | | | 6 |
| 小学4年生 | 3 | 3 | | | 6 |
| 小学6年生 | 1 | | 3 | 2 | 6 |
| 中学2年生 | 4 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| 計 | 12 | 8 | 6 | 4 | 30 |

割合 (％)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学2年生 | 66.7 | 33.3 | 0 | 0 |
| 小学4年生 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 小学6年生 | 16.7 | 0 | 50 | 33.3 |
| 中学2年生 | 33.3 | 25 | 25 | 16.7 |

7. あなたは、ここ1年の間に笠間市の図書館(笠間・友部・岩間)またはほかの公立図書館で本を借りたことがありますか。

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|----|
| 小学2年生 | | | | | | 6 | 6 |
| 小学4年生 | 4 | | | | | 2 | 6 |
| 小学6年生 | 1 | | | | | 4 | 5 |
| 中学2年生 | 3 | | | 1 | | 8 | 12 |
| 計 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | 29 |

割合 (％)

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 小学2年生 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| 小学4年生 | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 33.3 |
| 小学6年生 | 20.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 80.0 |
| 中学2年生 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 8.3 | 0.0 | 66.7 |

8. 笠間市の図書館(笠間・友部・岩間)には、読みたい本や利用したい本はありますか。

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない | 計 |
|-------|----------|--------|------|---------|----|
| 小学2年生 | | | | 6 | 6 |
| 小学4年生 | 4 | 1 | | | 5 |
| 小学6年生 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 中学2年生 | 3 | 1 | 1 | 7 | 12 |
| 計 | 8 | 3 | 2 | 16 | 29 |

割合 (％)

| | ア たくさんある | イ 少しある | ウ ない | エ わからない |
|-------|----------|--------|------|---------|
| 小学2年生 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 小学4年生 | 80 | 20 | 0 | 0 |
| 小学6年生 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | 50 |
| 中学2年生 | 25 | 8.3 | 8.3 | 58.3 |

(3) 保護者 アンケート結果

1. お子さんと一緒に本を見たり、読んだりすることはありますか。

| 今回 | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない | 計 |
|--------|--------|--------|---------|------|
| 幼児 | 254 | 308 | 50 | 612 |
| 小学校2年生 | 41 | 114 | 73 | 228 |
| 小学校4年生 | 26 | 101 | 127 | 254 |
| 小学校6年生 | 12 | 56 | 152 | 220 |
| 中学校2年生 | 2 | 23 | 126 | 151 |
| 計 | 335 | 602 | 528 | 1465 |

割合 (%)

| 今回 | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|--------|--------|--------|---------|
| 幼児 | 41.5 | 50.3 | 8.2 |
| 小学校2年生 | 18.0 | 50.0 | 32.0 |
| 小学校4年生 | 10.2 | 39.8 | 50.0 |
| 小学校6年生 | 5.5 | 25.5 | 69.1 |
| 中学校2年生 | 1.3 | 15.2 | 83.4 |

| 前回 | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない | 計 |
|--------|--------|--------|---------|------|
| 幼児 | 443 | 530 | 109 | 1082 |
| 小学校2年生 | 54 | 200 | 104 | 358 |
| 小学校4年生 | 20 | 133 | 153 | 306 |
| 小学校6年生 | 13 | 82 | 224 | 319 |
| 中学校2年生 | 1 | 23 | 93 | 117 |
| 計 | 531 | 968 | 683 | 2182 |

割合 (%)

| 前回 | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|--------|--------|--------|---------|
| 幼児 | 40.9 | 49 | 10.1 |
| 小学校2年生 | 15.1 | 55.9 | 29.1 |
| 小学校4年生 | 6.5 | 43.5 | 50 |
| 小学校6年生 | 4.1 | 25.7 | 70.2 |
| 中学校2年生 | 0.9 | 19.7 | 79.5 |

【前回との比較(割合)】

幼児 (%)

| | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|----|--------|--------|---------|
| 今回 | 41.5 | 50.3 | 8.2 |
| 前回 | 40.9 | 49.0 | 10.1 |
| 増減 | 0.6 | 1.3 | -1.9 |

小学2年生 (%)

| | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|----|--------|--------|---------|
| 今回 | 18.0 | 50.0 | 32.0 |
| 前回 | 15.1 | 55.9 | 29.1 |
| 増減 | 2.9 | -5.9 | 2.9 |

小学4年生 (%)

| | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|----|--------|--------|---------|
| 今回 | 10.2 | 39.8 | 50.0 |
| 前回 | 6.5 | 43.5 | 50.0 |
| 増減 | 3.7 | -3.7 | 0.0 |

小学6年生 (%)

| | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|----|--------|--------|---------|
| 今回 | 5.5 | 25.5 | 69.1 |
| 前回 | 4.1 | 25.7 | 70.2 |
| 増減 | 1.4 | -0.2 | -1.1 |

中学2年生 (%)

| | ア よくある | イ 時々ある | ウ あまりない |
|----|--------|--------|---------|
| 今回 | 1.3 | 15.2 | 83.4 |
| 前回 | 0.9 | 19.7 | 79.5 |
| 増減 | 0.4 | -4.5 | 3.9 |

2. あなたのお子さんは、本(読み聞かせなども含む)が好きですか。

| 今回 | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない | 計 |
|--------|------|----------|-------------|------|
| 幼児 | 495 | 7 | 110 | 612 |
| 小学校2年生 | 137 | 22 | 68 | 227 |
| 小学校4年生 | 141 | 23 | 87 | 251 |
| 小学校6年生 | 110 | 30 | 78 | 218 |
| 中学校2年生 | 56 | 24 | 71 | 151 |
| 計 | 939 | 106 | 414 | 1459 |

割合 (%)

| 今回 | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|--------|------|----------|-------------|
| 幼児 | 80.9 | 1.1 | 18 |
| 小学校2年生 | 60.4 | 9.7 | 30 |
| 小学校4年生 | 56.2 | 9.2 | 34.7 |
| 小学校6年生 | 50.5 | 13.8 | 35.8 |
| 中学校2年生 | 37.1 | 15.9 | 47 |

| 前回 | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない | 計 |
|--------|------|----------|-------------|------|
| 幼児 | 892 | 10 | 148 | 1050 |
| 小学校2年生 | 230 | 16 | 112 | 358 |
| 小学校4年生 | 189 | 24 | 95 | 308 |
| 小学校6年生 | 176 | 38 | 105 | 319 |
| 中学校2年生 | 52 | 20 | 43 | 115 |
| 計 | 1539 | 108 | 503 | 2150 |

割合 (%)

| 前回 | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|--------|------|----------|-------------|
| 幼児 | | | |
| 小学校2年生 | | | |
| 小学校4年生 | | | |
| 小学校6年生 | | | |
| 中学校2年生 | | | |

(2) 前回との比較(割合)

幼児 (%)

| | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|----|------|----------|-------------|
| 今回 | 80.9 | 1.1 | 18 |
| 前回 | 85 | 1 | 14.1 |
| 増減 | -4.1 | 0.1 | 3.9 |

小学2年生 (%)

| | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|----|------|----------|-------------|
| 今回 | 60.4 | 9.7 | 30 |
| 前回 | 64.2 | 4.5 | 31.3 |
| 増減 | -3.8 | 5.2 | -1.3 |

小学4年生 (%)

| | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|----|------|----------|-------------|
| 今回 | 56.2 | 9.2 | 34.7 |
| 前回 | 61.4 | 7.8 | 30.8 |
| 増減 | -5.2 | 1.4 | 3.9 |

小学6年生 (%)

| | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|----|------|----------|-------------|
| 今回 | 50.5 | 13.8 | 35.8 |
| 前回 | 55.2 | 11.9 | 32.9 |
| 増減 | -4.7 | 1.9 | 2.9 |

中学2年生 (%)

| | ア 好き | イ 好きではない | ウ どちらともいえない |
|----|------|----------|-------------|
| 今回 | 37.1 | 15.9 | 47 |
| 前回 | 45.2 | 17.4 | 37.4 |
| 増減 | -8.1 | -1.5 | 9.6 |

3. あなたのお子さんは、この1カ月の間に、何冊くらい本(読み聞かせなども含む)を読みましたか。

| 今回 | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 | 計 |
|-------|------|--------|---------|---------|------|
| 幼児 | 24 | 318 | 158 | 109 | 609 |
| 小学2年生 | 10 | 112 | 55 | 51 | 228 |
| 小学4年生 | 18 | 130 | 51 | 52 | 251 |
| 小学6年生 | 17 | 126 | 41 | 34 | 218 |
| 中学2年生 | 31 | 95 | 10 | 15 | 151 |
| | 100 | 781 | 315 | 261 | 1457 |

割合 (%)

| 今回 | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|-------|------|--------|---------|---------|
| 幼児 | 3.9 | 52.2 | 25.9 | 17.9 |
| 小学2年生 | 4.4 | 49.1 | 24.1 | 22.4 |
| 小学4年生 | 7.2 | 51.8 | 20.3 | 20.7 |
| 小学6年生 | 7.8 | 57.8 | 18.8 | 15.6 |
| 中学2年生 | 20.5 | 62.9 | 6.6 | 9.9 |

| 前回 | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 | 計 |
|-------|------|--------|---------|---------|------|
| 幼児 | 24 | 640 | 209 | 177 | 1050 |
| 小学2年生 | 12 | 218 | 69 | 58 | 357 |
| 小学4年生 | 12 | 160 | 64 | 71 | 307 |
| 小学6年生 | 14 | 204 | 54 | 45 | 317 |
| 中学2年生 | 16 | 82 | 13 | 5 | 116 |
| | 78 | 1304 | 409 | 356 | 2147 |

割合 (%)

| 前回 | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|-------|------|--------|---------|---------|
| 幼児 | 2.3 | 61.0 | 19.9 | 16.9 |
| 小学2年生 | 3.4 | 61.1 | 19.3 | 16.2 |
| 小学4年生 | 3.9 | 52.1 | 20.8 | 23.1 |
| 小学6年生 | 4.4 | 64.4 | 17.0 | 14.2 |
| 中学2年生 | 13.8 | 70.7 | 11.2 | 4.3 |

【前回との比較(割合)】

幼児 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|----|------|--------|---------|---------|
| 今回 | 3.9 | 52.2 | 25.9 | 17.9 |
| 前回 | 2.3 | 61.0 | 19.9 | 16.9 |
| 増減 | 1.6 | -8.8 | 6 | 1 |

小学2年生 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|----|------|--------|---------|---------|
| 今回 | 4.4 | 49.1 | 24.1 | 22.4 |
| 前回 | 3.4 | 61.1 | 19.3 | 16.2 |
| 増減 | 1 | -12 | 4.8 | 6.2 |

小学4年生 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|----|------|--------|---------|---------|
| 今回 | 7.2 | 51.8 | 20.3 | 20.7 |
| 前回 | 3.9 | 52.1 | 20.8 | 23.1 |
| 増減 | 3.3 | -0.3 | -0.5 | -2.4 |

小学6年生 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|----|------|--------|---------|---------|
| 今回 | 7.8 | 57.8 | 18.8 | 15.6 |
| 前回 | 4.4 | 64.4 | 17.0 | 14.2 |
| 増減 | 3.4 | -6.6 | 1.8 | 1.4 |

中学2年生 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|----|------|--------|---------|---------|
| 今回 | 20.5 | 62.9 | 6.6 | 9.9 |
| 前回 | 13.8 | 70.7 | 11.2 | 4.3 |
| 増減 | 6.7 | -7.8 | -4.6 | 5.6 |

4. お子さんに読んであげる本は、どちらで入手されますか。(複数回答可)

| 今回 | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 | 計 |
|-------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|------|
| 幼児 | 457 | 25 | 250 | 16 | 7 | 164 | 919 |
| 小学2年生 | 137 | 52 | 142 | 4 | 7 | 24 | 366 |
| 小学4年生 | 149 | 77 | 149 | 6 | 6 | 21 | 408 |
| 小学6年生 | 146 | 67 | 108 | 9 | 4 | 15 | 349 |
| 計 | 889 | 221 | 649 | 35 | 24 | 224 | 2042 |

割合

(%)

| 今回 | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 |
|-------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|
| 幼児 | 49.7 | 2.7 | 27.2 | 1.7 | 0.8 | 17.8 |
| 小学2年生 | 37.4 | 14.2 | 38.8 | 1.1 | 1.9 | 6.6 |
| 小学4年生 | 36.5 | 18.9 | 36.5 | 1.5 | 1.5 | 5.1 |
| 小学6年生 | 41.8 | 19.2 | 30.9 | 2.6 | 1.1 | 4.3 |

| 前回 | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 | 計 |
|-------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|------|
| 幼児 | 637 | | 406 | | | 329 | 1372 |
| 小学2年生 | 210 | | 207 | | | 52 | 469 |
| 小学4年生 | 179 | | 184 | | | 47 | 410 |
| 小学6年生 | 183 | | 165 | | | 35 | 383 |
| | 1209 | | 962 | | | 463 | 2634 |

割合

(%)

| 前回 | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 |
|-------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|
| 幼児 | 46.4 | 0 | 29.6 | 0 | 0 | 24 |
| 小学2年生 | 44.8 | 0 | 44.1 | 0 | 0 | 11.1 |
| 小学4年生 | 43.7 | 0 | 44.9 | 0 | 0 | 11.5 |
| 小学6年生 | 47.8 | 0 | 43.1 | 0 | 0 | 9.1 |

【前回との比較(割合)】

幼児

(%)

| | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 |
|----|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|
| 今回 | 49.7 | 2.7 | 27.2 | 1.7 | 0.8 | 17.8 |
| 前回 | 46.4 | | 29.6 | | | 24.0 |
| 増減 | 3.3 | | -2.4 | | | -6.2 |

小学2年生

(%)

| | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 |
|----|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|
| 今回 | 37.4 | 14.2 | 38.8 | 1.1 | 1.9 | 6.6 |
| 前回 | 44.8 | | 44.1 | | | 11.1 |
| 増減 | -7.4 | | -5.3 | | | -4.5 |

小学4年生

(%)

| | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 |
|----|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|
| 今回 | 36.5 | 18.9 | 36.5 | 1.5 | 1.5 | 5.1 |
| 前回 | 43.7 | | 44.9 | | | 11.5 |
| 増減 | -7.2 | | -8.4 | | | -6.4 |

小学6年生

(%)

| | ア 購入(書店、インターネット) | イ 学校の図書室で借りる | ウ 図書館で借りる | エ インターネットで電子書籍を購入 | オ インターネットの定額制閲覧サービスを利用した | カ その他 |
|----|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------------------|-------|
| 今回 | 41.8 | 19.2 | 30.9 | 2.6 | 1.1 | 4.3 |
| 前回 | 47.8 | | 43.1 | | | 9.1 |
| 増減 | -6 | | -12.2 | | | -4.8 |

5. あなたはお子さんのために、ここ1年の間に図書館等で本を借りたことがありますか。

| 今回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|------|
| 幼児 | 111 | 58 | 76 | 38 | 52 | 271 | 606 |
| 小学2年生 | 65 | 35 | 40 | 21 | 19 | 46 | 226 |
| 小学4年生 | 81 | 33 | 36 | 17 | 22 | 62 | 251 |
| 小学6年生 | 77 | 19 | 26 | 8 | 12 | 72 | 214 |
| 中学2年生 | 37 | 3 | 5 | 3 | 3 | 97 | 148 |
| 計 | 371 | 148 | 183 | 87 | 108 | 548 | 1445 |

割合 (%)

| 今回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 幼児 | 18.3 | 9.6 | 12.5 | 6.3 | 8.6 | 44.7 |
| 小学2年生 | 28.8 | 15.5 | 17.7 | 9.3 | 8.4 | 20.4 |
| 小学4年生 | 32.3 | 13.1 | 14.3 | 6.8 | 8.8 | 24.7 |
| 小学6年生 | 36.0 | 8.9 | 12.1 | 3.7 | 5.6 | 33.6 |
| 中学2年生 | 25.0 | 2.0 | 3.4 | 2.0 | 2.0 | 65.5 |

| 前回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない | 計 |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|------|
| 幼児 | 139 | 105 | 115 | 46 | 83 | 551 | 1039 |
| 小学2年生 | 123 | 37 | 50 | 12 | 14 | 114 | 350 |
| 小学4年生 | 110 | 27 | 28 | 3 | 17 | 90 | 275 |
| 小学6年生 | 95 | 29 | 19 | 8 | 8 | 126 | 285 |
| 中学2年生 | 23 | 7 | 4 | 0 | 2 | 69 | 105 |
| 計 | 490 | 205 | 216 | 69 | 124 | 950 | 2054 |

割合 (%)

| 前回 | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|-------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 幼児 | 13.4 | 10.1 | 11.1 | 4.4 | 8.0 | 53.0 |
| 小学2年生 | 35.1 | 10.6 | 14.3 | 3.4 | 4.0 | 32.6 |
| 小学4年生 | 40.0 | 9.8 | 10.2 | 1.1 | 6.2 | 32.7 |
| 小学6年生 | 33.3 | 10.2 | 6.7 | 2.8 | 2.8 | 44.2 |
| 中学2年生 | 21.9 | 6.7 | 3.8 | 0 | 1.9 | 65.7 |

【前回との比較(割合)】

幼児

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 18.3 | 9.6 | 12.5 | 6.3 | 8.6 | 44.7 |
| 前回 | 13.4 | 10.1 | 11.1 | 4.4 | 8.0 | 53.0 |
| 増減 | 4.9 | -0.5 | 1.4 | 1.9 | 0.6 | -8.3 |

小学2年生

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 28.8 | 15.5 | 17.7 | 9.3 | 8.4 | 20.4 |
| 前回 | 35.1 | 10.6 | 14.3 | 3.4 | 4 | 32.6 |
| 増減 | -6.3 | 4.9 | 3.4 | 5.9 | 4.4 | -12.2 |

小学4年生

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 32.3 | 13.1 | 14.3 | 6.8 | 8.8 | 24.7 |
| 前回 | 40.0 | 9.8 | 10.2 | 1.1 | 6.2 | 32.7 |
| 増減 | -7.7 | 3.3 | 4.1 | 5.7 | 2.6 | -8 |

小学6年生

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 36 | 8.9 | 12.1 | 3.7 | 5.6 | 33.6 |
| 前回 | 33.3 | 10.2 | 6.7 | 2.8 | 2.8 | 44.2 |
| 増減 | 2.7 | -1.3 | 5.4 | 0.9 | 2.8 | -10.6 |

中学2年生

| | 1～10冊 | 11～20冊 | 21～50冊 | 51～99冊 | 100冊以上 | 借りたことがない |
|----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 今回 | 25 | 2 | 3.4 | 2 | 2 | 65.5 |
| 前回 | 21.9 | 6.7 | 3.8 | 0 | 1.9 | 65.7 |
| 増減 | 3.1 | -4.7 | -0.4 | 2 | 0.1 | -0.2 |

6. 図書館で行っているお話会に参加したことがありますか。

| 今回 | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない | 計 |
|--------|------------|-------------|-------------|------|
| 幼児 | 9 | 207 | 383 | 599 |
| 小学校2年生 | 2 | 68 | 151 | 221 |
| 小学校4年生 | 0 | 75 | 172 | 247 |
| 小学校6年生 | 0 | 56 | 157 | 213 |
| 計 | 11 | 406 | 863 | 1280 |

割合 (%)

| 今回 | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない |
|--------|------------|-------------|-------------|
| 幼児 | 1.5 | 34.6 | 63.9 |
| 小学校2年生 | 0.9 | 30.8 | 68.3 |
| 小学校4年生 | 0.0 | 30.4 | 69.6 |
| 小学校6年生 | 0.0 | 26.3 | 73.7 |

| 前回 | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない | 計 |
|--------|------------|-------------|-------------|------|
| 幼児 | 24 | 217 | 753 | 994 |
| 小学校2年生 | 18 | 79 | 258 | 355 |
| 小学校4年生 | 3 | 61 | 234 | 298 |
| 小学校6年生 | 7 | 32 | 274 | 313 |
| 計 | 52 | 389 | 1519 | 1960 |

割合 (%)

| 前回 | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない |
|--------|------------|-------------|-------------|
| 幼児 | 2.4 | 21.8 | 75.8 |
| 小学校2年生 | 5.1 | 22.3 | 72.7 |
| 小学校4年生 | 1.0 | 20.5 | 78.5 |
| 小学校6年生 | | | |

【前回との比較(割合)】

幼児 (%)

| | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない |
|----|------------|-------------|-------------|
| 今回 | 1.5 | 34.6 | 63.9 |
| 前回 | 2.4 | 21.8 | 75.8 |
| 増減 | -0.9 | 12.8 | -11.9 |

小学2年生 (%)

| | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない |
|----|------------|-------------|-------------|
| 今回 | 0.9 | 30.8 | 68.3 |
| 前回 | 5.1 | 22.3 | 72.7 |
| 増減 | -4.2 | 8.5 | -4.4 |

小学4年生 (%)

| | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない |
|----|------------|-------------|-------------|
| 今回 | 0.0 | 30.4 | 69.6 |
| 前回 | 1.0 | 20.5 | 78.5 |
| 増減 | -1.0 | 9.9 | -8.9 |

小学6年生 (%)

| | ア よく参加している | イ 参加したことがある | ウ 参加したことがない |
|----|------------|-------------|-------------|
| 今回 | 0.0 | 26.3 | 73.7 |
| 前回 | 2.2 | 10.2 | 87.5 |
| 増減 | -2.2 | 16.1 | -13.8 |

7. あなたは、この1カ月の間に何冊くらい本を読みましたか。

| 今回 | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 | 計 |
|-------|------|--------|---------|---------|------|
| 幼児 | 177 | 326 | 44 | 49 | 596 |
| 小学2年生 | 53 | 126 | 17 | 24 | 220 |
| 小学4年生 | 64 | 123 | 34 | 24 | 245 |
| 小学6年生 | 68 | 97 | 26 | 21 | 212 |
| 中学2年生 | 56 | 84 | 4 | 7 | 151 |
| | 418 | 756 | 125 | 125 | 1424 |

割合 (%)

| | ア 0冊 | イ 1~5冊 | ウ 6~10冊 | エ 11冊以上 |
|-------|------|--------|---------|---------|
| 幼児 | 29.7 | 54.7 | 7.4 | 8.2 |
| 小学2年生 | 24.1 | 57.3 | 7.7 | 10.9 |
| 小学4年生 | 26.1 | 50.2 | 13.9 | 9.8 |
| 小学6年生 | 32.1 | 45.8 | 12.3 | 9.9 |
| 中学2年生 | 37.1 | 55.6 | 2.6 | 4.6 |

(4) 保護者アンケート（記述回答欄）の主な回答

※ 保護者アンケート「問8」中学生保護者は「問6」の主な回答

お子さんが本を好きになるためにしていることはありますか。（自由にご記入ください。）

（幼児保護者）

- ・読み聞かせ（毎日・毎晩）の習慣づけ
- ・一緒に図書館・本屋に行く。
- ・興味のあるような本を買う・借りる。
- ・読み聞かせの時、感情を込める。（子供が楽しんでくれるようリズムをつけたり誇張するなど）
- ・周りに本がある環境にする（目立つところ、手に取りやすいところに本棚を置く。）
- ・親が本を読んでいる姿を見せる。

（小2保護者）

- ・図書館に行く機会を増やす。
- ・興味のあるような本を読ませる。
- ・自分も本を読む。自分が読んでいる姿を見せる。
- ・寝る前の読み聞かせ
- ・すぐに手に取りやすいところに本棚を置く。
- ・読み聞かせの時のセリフの読み方を工夫する。
- ・本人がほしい本を購入する。（読ませる）

（小4保護者）

- ・積極的に図書館に連れていく。
- ・興味を持った本を読ませる。（買ってあげる。）
- ・本屋へ一緒に行く。
- ・身近に本がありいつでも手に取れる環境づくり
- ・大人が読んでいる姿を見せる。
- ・図書館だよりを参考にして本を選び読ませる。
- ・無理に難しい本を読ませず、読みたいものを中心に読ませる。

（小6保護者）

- ・いろいろな分野の本を借りて興味を持たせる。
- ・昔自分の読んだ本を薦める。
- ・本屋に連れていく。
- ・図書館に行くようにしている。
- ・自分が読書している姿を見せる。

- ・家中・リビングに本を置く。
- ・お互いおすすめの本を紹介しあい、感想を言い合う。
- ・一緒に本を読む時間を作る。

(中2保護者)

- ・自分が読んで面白かった本を薦める。
- ・家族全員で読書の時間を作る。
- ・本を読むとたくさんの知識が増えることを話す。
- ・ほしい本を購入する。
- ・声掛け（でもタブレットをやっていて読む気さえ感じられない。）
- ・読みやすい本を一緒に選んで購入する。

(5) 担当者アンケートの主な回答内容

※ 回答の頭に「・」がないものは、集計者が主な回答内容をまとめたものです。

【幼稚園・保育所（園）・認定こども園】

1. あなたの施設では、子供たちが本を読む時間を設けていますか。

ほとんどの施設で設けている。設けていないところも自由に読める時間はある。

2. あなたの施設では、子どもたちのための本が何冊ぐらいありますか。

少ないところで100冊、多いところでは5000冊以上

3. あなたの施設では、読み聞かせなどをどのように実施していますか。

1日一回以上行っているところが多い。行っていないところはない。

4. あなたは、子どもが本好きになるために、どのようなことが必要だと思いますか。

- ・小さい頃からの読み聞かせ
- ・いつでも本が手に取れる環境
- ・大人が本を好きになること

5. 地域のボランティア団体に読み聞かせなど協力をいただいていますか。いただいている場合団体名を記入ください。

2施設以外は協力をいただいている。

(協力をいただいている団体)

「アイ・アイ」「ポケット(笠間語り部の会)」「たんぽぽ」「箱田エプロンママーズ」
「はーと to はーと」「めだかクラブ」「すみれのWA!」「睦読書会」

※ ここ1年くらいはコロナ禍で回数を減らしていたり休止しているところもある。

6. 笠間市の図書館にどんなサービスがあればよいと思いますか。

- ・移動図書館
- ・家族で過ごせるスペース
- ・キッズスペース
- ・出張で来てくれるお話会・子ども映画会
- ・インターネットによる読み聞かせ

7. 子どもの読書活動を進めるに当たって、気付いたことをご記入ください。

- ・図書館だよりの本の推薦情報は、園での活動の参考になる。
- ・読書や読み聞かせの時間で子供たちの楽しい姿、喜ぶ姿を見ることで、読書や読み聞かせの大切さを実感する。
- ・読み聞かせによって言葉を引き出すことができる。
- ・ひらがなが読めるようになると自ら絵本を手に取り読んでいる姿を多く見るようになった。
- ・集中力、想像力、表現力がつく。

8. 笠間市の図書館では、電子図書館を開始しますが、何かご意見があればご記入ください。

おおむね便利で良いとの意見であるが、(スマホの画面で本を読むことからの)子どもたちの目への影響や、手に取ってページをめくる良さもあるとの意見あり。

【小学校】

1. あなたの学校では、「朝の読書」などの児童生徒の読書活動に取り組んでいますか。

すべての学校で読書の時間を設定している。毎日実施しているところや曜日を決めて実施しているところがある。

2. あなたの学校の図書室は、何冊くらいの本を所蔵していますか。おおよその冊数を記入ください。

3,000～19,000冊 平均10,000冊程度

3. 学校の図書室について、計画的に運用していますか。

休み時間など開放している学校は多いが、計画を立てての運用しているところは少ない。

4. 学校の図書室の本は定期的に増やしていますか。増やしている場合、選書はだれが行いますか。

どの学校も増やしているが、選書は担当教員、全職員、担任、児童へのアンケートなど学校によって違う。

5. あなたの学校の図書室で、課題になっていることを書いてください。

古い本が多いことを挙げた学校が半分ほどあり。そのほか、「システム化されていないので貸出を手書きで行っている」や「本や図書室の管理の負担が大きい」など。

6. 児童生徒の読書活動（家庭も含む）の妨げとなっていることは何ですか。

- ・読む時間がない。
- ・ゲーム、スマホ、動画サイトの広まり
- ・読まない子にゲーム、スマホ等以上の魅力を提示できない。
- ・学校図書室に新しい本が少ないこと。

7. 笠間市の図書館にどんなサービスがあればいいと思いますか。

- ・移動図書館
- ・学校までの本の宅配サービス
- ・学校図書館の整備のサポート
- ・読み聞かせ会
- ・学校に来ていただいで読み聞かせ

8. 笠間市の図書館では、電子図書館（インターネットを利用して電子化された本をPC・スマホ等で閲覧できるサービス）を開始しますが、何かご意見があればご記入ください。 ※ 令和3年1月サービス開始

- ・子供が簡単にPCから検索できるようになるとありがたい。
- ・ゲーム感覚で興味を持ってくれれば図書離れに有効な取り組みである。
- ・一人一台タブレットが配布されるので、それを用いて読めるサービスがあるとよい。
- ・今月のおすすめの一冊や学校の授業に関する本のリンク集があるとよい。

9. 学校読書活動を進めるにあたって、行政に何を期待していますか。

- ・新しい本を購入するための予算の確保
- ・本の管理のためにバーコード管理などを導入してほしい。
- ・ICTばかりでなく本にも予算を使ってほしい。
- ・本が少ないのに読め読めという。
- ・ほかの市町村とくらべて本の予算が少ない。
- ・学校司書を配置してほしい。
- ・図書室専用のパソコンが配置され、貸出や検索ができるようになってほしい。

【中学校】

1. あなたの学校では、「朝の読書」などの児童生徒の読書活動に取り組んでいますか。

すべての学校で実施している。

2. あなたの学校の図書室は、何冊くらいの本を所蔵していますか。おおよその冊数を記入ください。

5,600～12,000冊 平均8,500冊程度

3. 学校の図書室について、計画的に運用していますか。

学校により計画的に運用しているところとしていないところがある。

4. 学校の図書室の本は定期的を増やしていますか。増やしている場合、選書はだれが行いますか。

全校少しずつではあるが増やしている。選書は司書教諭、担当教諭と図書委員の生徒など学校によっても違う。

5. あなたの学校の図書室で、課題になっていることを書いてください。

- ・司書教諭がいない。

- ・利用者が少ない。
- ・狭い。
- ・古い本が多い。
- ・管理に充てられる時間がない。
- ・バーコードなどの管理体制が整っていない。
- ・本によっては貸出カードがなかったり整理番号がなかったりして整理できない。
- ・(本を購入する) 予算が限られている。

6. 児童生徒の読書活動（家庭も含む）の妨げとなっていることは何ですか。

- ・生徒の多忙さ。
- ・学習課題や部活で読書する時間が十分に取れない。
- ・スマホやゲームなどほかに興味のあるものがたくさんある。
- ・身近に本がない。
- ・子供たちの楽しみの多様化（ゲームなど）

7. 笠間市の図書館にどんなサービスがあればいいと思いますか。

- ・電子書籍
- ・移動図書館
- ・タブレットが導入されたので、タブレットによる電子図書館の使い方のガイダンス
- ・中学1・2年生対象の読み聞かせイベント
- ・資料貸し出しの巡回サービス
- ・図書館司書からのお薦め本の紹介

8. 笠間市の図書館では、電子図書館（インターネットを利用して電子化された本をPC・スマホ等で閲覧できるサービス）を開始しますが、何かご意見があればご記入ください。 ※ 令和3年1月サービス開始

- ・本は「紙の本」でいいと思う。
- ・生徒対象に利用方法のガイダンス
- ・学校図書館教育部（教諭）を対象とした利用方法等の研修

9. 学校読書活動を進めるにあたって、行政に何を期待していますか。

- ・施設の充実、人員の補充
- ・図書購入費予算の増額
- ・学校図書館を管理する司書の配置

3 図書館ボランティア団体（子ども対象の団体）

（令和3年12月現在）

| No. | 団体名 | 主な活動内容 | 会員数 | 発足年 | 活動地区 |
|-----|-------------|--|-----|-------|------|
| 1 | 箱田エプロン・ママーズ | 読み聞かせ・おはなし会 | 7 | 平成13年 | 笠間 |
| 2 | はあとtoはあと | 読み聞かせ・おはなし会 | 2 | 平成14年 | 笠間 |
| 3 | ハッピー | 読み聞かせ・おはなし会 | 6 | 平成15年 | 笠間 |
| 4 | アイ・アイ | 読み聞かせ・おはなし会 | 4 | 平成15年 | 笠間 |
| 5 | 笠間語り部の会 | 読み聞かせ・おはなし会 | 8 | 平成16年 | 笠間 |
| 6 | たんぽぽ | 読み聞かせ・おはなし会 | 6 | 平成29年 | 笠間 |
| 7 | 睦読書会 | 手作り絵本の制作提供 おはなし会・ブックスタート | 15 | 昭和58年 | 友部 |
| 8 | いずみ | 読み聞かせ・おはなし会 | 10 | 平成6年 | 友部 |
| 9 | お話の部屋 | 読み聞かせ・おはなし会 | 1 | 平成6年 | 友部 |
| 10 | 影絵ビエント | 影絵の制作・上演（学校ほか各施設） 小学校読書ボランティアへの活動支援 | 1 | 平成6年 | 友部 |
| 11 | すみれのWA! | 読み聞かせ・おはなし会 | 5 | 平成16年 | 友部 |
| 12 | めだかクラブ | 読み聞かせ・おはなし会 | 16 | 平成20年 | 岩間 |
| 13 | お話しの会サルビア | 読み聞かせ・おはなし会 | 7 | 平成25年 | 岩間 |
| | 計 | | 88 | | |

4. 子どもの読書活動の推進に関する法律

平成 13 年 12 月 12 日 法律第 154 号

(目的)

第一条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

(基本理念)

第二条 子ども（おおむね十八歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

(国の責務)

第三条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

(地方公共団体の責務)

第四条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

(事業者の努力)

第五条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

(保護者の役割)

第六条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

(関係機関等との連携強化)

第七条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

(子ども読書活動推進基本計画)

第八条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

(都道府県子ども読書活動推進計画等)

第九条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

(子ども読書の日)

第十条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、四月二十三日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

(財政上の措置等)

第十一条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附則 この法律は、公布の日から施行する。

5. 笠間市子ども読書活動推進会議委員（敬称略）

| 名 前 | 選 任 区 分 | 備 考 |
|--------|-----------|----------------|
| 大月 裕美 | 図書館ボランティア | R2.4.1～ |
| 渡邊 久美子 | 図書館ボランティア | R2.4.1～ |
| 伊藤 アキノ | 図書館ボランティア | R2.4.1～ |
| 嘉藤 容子 | 図書館ボランティア | R2.4.1～ |
| 山崎 富佐子 | 図書館ボランティア | R2.4.1～ |
| 幾浦 忠男 | 学識経験者 | R2.4.1～ |
| 川崎 史子 | 学識経験者 | R2.4.1～ |
| 矢口 圭二 | 学識経験者 | R2.4.1～ |
| 海老原 誠 | 中学校長 | R2.4.1～R3.3.31 |
| 野尻 秀子 | 中学校長 | R3.4.1～ |
| 小松崎 智史 | 小学校長 | R2.4.1～ |
| 大内 一成 | 特別支援学校長 | R2.4.1～R3.3.31 |
| 高星 寛咲 | 特別支援学校長 | R3.4.1～ |
| 金田 小夜子 | 認定こども園長 | R2.4.1～ |
| 関 泉 | 保育所長 | R2.4.1～ |
| 檜山 紘子 | P T A 代表 | R2.4.1～R3.3.31 |
| 小泉 秀人 | P T A 代表 | R3.4.1～ |



発 行 笠間市教育委員会

〒309-1792 笠間市中央3-2-1

TEL 0296-77-1101 (代)

お問い合わせ

笠間図書館 〒309-1613 笠間市石井 2023-1

TEL 0296-72-5046 FAX 0296-72-5743

e-mail kasamatosho@city.kasama.lg.jp

友部図書館 〒309-1722 笠間市平町 2084

TEL 0296-78-1200 FAX 0296-78-3683

e-mail tomobetosho@city.kasama.lg.jp

岩間図書館 〒319-0294 笠間市下郷 5140

TEL 0299-45-2082 FAX 0299-45-8210

e-mail iwamatosho@city.kasama.lg.jp